

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
протокол №1 от 23.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Настенька»
Дегтяренко А.А.
приказ № - од
от 23.08.2024г



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

*муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 49
«Настенька»
города Смоленска
на 2024 - 2025 учебный год*

Анализ воспитательно-образовательной работы

МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»

за 2023-2024 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

Свою работу педагогический коллектив строил согласно годовому плану и основной образовательной программе ДОО с учетом Федеральных государственных стандартов и ФОП ДО, локальных актов и нормативно-правовых документов, действующих в системе образования.

В рамках работы по годовому плану работы были проведены следующие заседания педагогического совета:

Тема	Сроки	Ответственный
Установочный педагогический совет: «Что год учебный нам готовит?»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

Компетенция педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО	апрель	Заведующий, старший воспитатель
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель

План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационных стендах, сайте детского сада и сообществе ВК	2023-2024 учебный год	Ответственный за ведение сайта

Блок № 1

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение было укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 84 %, а именно:

- заведующий,
 - старший воспитатель,
 - 14 воспитателей,
 - 2 учителя-логопеда,
 - педагог-психолог,
 - музыкальный руководитель,
 - инструктор по физической культуре.
- Общее количество педагогов – 20.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существовал план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Анализ педагогических кадров подтверждает профессионализм педагогов и работоспособность педагогического коллектива.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ			
2.	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
ОБРАЗОВАНИЕ: высшее среднее специальное	15 человек 6 человек	15 человек 6 человек	13 человек 7 человек
СТАЖ: до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет свыше 20 лет	2 человека 4 человека 7 человек 8 человек	3 человека 2 человека 6 человек 10 человек	0 человек 2 человека 6 человек 12 человек
АТТЕСТАЦИЯ: высшая квалификационная категория первая квалификационная категория без категории	8 человек 7 человек 6 человек	11 человек 8 человек 2 человека	12 человек 8 человек
ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ: до 30 лет от 30 до 49 лет от 50 до 54 лет от 55 до 59 лет старше 60 лет	2 человека 15 человек 2 человека 2 человека	0 человек 17 человек 2 человека 2 человека	0 человек 17 человек 2 человека 2 человека

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В истекшем году продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через посещения методических объединений города, семинарских и курсовых занятий СОИРО, прохождение аттестационных мероприятий.

Повышение квалификации происходило не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также при участии в городской проблемной группе по использованию современных информационных технологий.

Воспитатели и специалисты МБДОУ посещали методические объединения, семинары и открытые мероприятия нашего города. Педагоги детского сада делятся своим педагогическим опытом и принимают участие в конкурсах различного уровня.

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф. И.О.	должность	категория до аттестации	присвоенная квалификационная категория
1.	Кожурова Людмила Валерьевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2	Мелешкина Марина Александровна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
3	Позднякова Вероника Владимировна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория

4	Мищенко Людмила Николаевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
5	Юдина Алена Юрьевна	Инструктор ФИЗО	соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория

На 31.05.2024 года 100% педагогического состава аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф. И.О.	должность	курсы
1	Большакова Ольга Викторовна	воспитатель	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП 36 часов 2023г
2	Гуторова Елена Васильевна	воспитатель	Организация ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОО 24 часа, 2023 г
3	Кузнецова Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО 72 часа, 2023 г
4	Кузнецова Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	Механизм управления качеством образования в ДОО 36 часов, 2023 г
4	Мищенко Людмила Валерьевна	воспитатель	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО 36 часов, 2023 год
5	Ананьева Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса 36 часов, 2023 год
6	Стародубкина Марина Владимировна	воспитатель	Организация ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОО 24 часа, 2023 г

7	Кожурова Людмила Валерьевна	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста 36 часов, 2023 год
8	Боровикова Елена Александровна	завхоз	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО» 500 часов 2023 год

Коллектив МБДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ДОУ в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

3. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ (НАПОЛНЯЕМОСТЬ НА 01.06.2024г.):

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей в группах
группа раннего возраста	От 1,5-х до 3-х лет	2	17 детей/17 детей
младшая группа	От 3-х до 4-х лет	2	24 ребенка/16 детей
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	3	24 ребенка/22 ребенка/17 детей
Подготовительная группа	От 6-ти до 7-ми лет	2	24 ребенка/22 ребенка
ИТОГО:		9	183 ребенка

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание образования детей для всего ДОУ определяется и реализуется в соответствии со следующими программами:

№ п/п	Название программы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Какие педагоги будут реализовывать программу
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	9	с 1 года 6 мес. до 8 лет	183	Все педагоги
2.	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим нарушением речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. Чиркиной	4	с 5 до 7 лет	111	Учитель-логопед Позднякова В.В., Мелешкина М.А.
3	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с нарушением речи под редакцией Трофименко Е.Г.	2	с 6 до 7 лет	48	Учитель-логопед Позднякова В.В. Мелешкина М.А.
4.	Программа А.С. Роньжиной по адаптации детей 2-4 лет к дошкольному учреждению	2	с 1 года 6 мес. до 4 лет	57	Педагог-психолог Гаврилова Л.А.
5.	Программа Н.Г. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольникам»	2	с 6 до 7 лет	48	Педагог-психолог Гаврилова Л.А.
6.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	9	с 1 года 6 мес. до 8 лет	183	Все педагоги
7	КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста	5	с 5 до 8 лет	111	Воспитатели Сафарян М.Р., Большакова О.В., Кожурова Л.В., Киселева И.В. Ковалева С.И. Алексева Г.А. Смирнова Я.Ю. Мищенко Л.Н.
8	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования	5	с 5 до 8 лет	111	Воспитатели Сафарян М.Р., Большакова О.В., Кожурова Л.В., Киселева И.В. Ковалева С.И. Алексева Г.А. Смирнова Я.Ю. Мищенко Л.Н.

№ п/п	Название программы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Какие педагоги будут реализовывать программу

Блок 2.

1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Важное место в деятельности ДООУ занимает работа по улучшению состояния здоровья детей. Эта работа велась в тесном сотрудничестве всех служб: педагогическая служба – медицинская служба – психологическая служба – родители.

В учреждении функционирует музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. Оборудование помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям.

За учебный год были проведены следующие мероприятия:

- оздоровительные мероприятия:
- дифференцированно-групповой метод закаливания,
- сбалансированное питание,
- оздоровительные досуги и развлечения

Созданы и используются в каждой возрастной группе в организации и планировании воспитательно-образовательной работы с детьми картотеки прогулок, динамических пауз и физминуток, подвижных игр для всех возрастов.

В ДООУ создаются условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

1. Оборудован музыкально-спортивный зал, оснащен необходимым спортивным инвентарем;
2. имеется спортивная площадка на участке ДООУ;
3. в группах имеются спортивные центры;
4. медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа.
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

За период работы 2023-2024 учебный год в МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» с целью просветительско-оздоровительной работы с воспитанниками и педагогами были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре проведена комплексная вакцинация против гриппа всех сотрудников и детей детского сада.

2. Неделя здоровья (15.01.2024 по 19.01.2024г), где были проведены серия открытых занятий по здоровьесбережению, показан ряд спортивных досугов и мероприятий.

3. День здоровья (08.04.2023 года) в каждой возрастной группе

В ДОУ осуществляется организация рационального питания детей, прошедшая проверку Роспотребнадзора.

1. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма.

2. Режим питания соответствует возрасту детей.

4. Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

5. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню.

ПИТАНИЕ	ВЫПОЛНЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПИТАНИЯ																		
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Договора и контракты на поставку продуктов питания ✗ договора поставки продукции растениеводства 	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Масло сливочное</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Масло растительное</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Молоко</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Мясо</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Овощи</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Фрукты, сок</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Яйцо</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Творог</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Рыба</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Масло сливочное	100%	Масло растительное	100%	Молоко	100%	Мясо	100%	Овощи	100%	Фрукты, сок	100%	Яйцо	100%	Творог	100%	Рыба	100%
Масло сливочное	100%																		
Масло растительное	100%																		
Молоко	100%																		
Мясо	100%																		
Овощи	100%																		
Фрукты, сок	100%																		
Яйцо	100%																		
Творог	100%																		
Рыба	100%																		

В ДОУ обеспечивается баланс между организованно-образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим на прогулке и в свободной деятельности.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей.

Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Разработан комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№п/п	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	1-4	Ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели, психолог	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей	1-4	Однократно	Ст. воспитатель воспитатели	В начале года

2	Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия	1-4	3 раза в неделю	Воспитатели Инструктор ФИЗО	В течение года
2.2	Гимнастика после сна	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-4	5 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.4	Музыкально-ритмические занятия (по плану муз.руководителя)	1-4	2 раза в неделю	Муз. работник, воспитатели	В течение года
2.5	Спортивный досуг	1-4	1 раз в квартал	Воспитатели Инструктор ФИЗО	В течение года
2.6	Пальчиковая гимнастика	1-4	3-4 раза в день	Воспитатели, Логопед, муз. работник	В течение года
2.8	Физкультминутки	1-4	Ежедневно во время статичных занятий	Воспитатели	В течение года
3	Профилактика заболеваемости				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-4	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года
3.2	Фитонцидотерапия	1-4	Ежедневно в период заболеваний	воспитатели	Октябрь-апрель
4	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.2	Прогулки на воздухе	1-4	Ежедневно	Воспитатели, ст.воспитатель	В течение года
4.3	Хожение босиком после сна	1-4	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
4.4	Умывание прохладной водой	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика;

		<ul style="list-style-type: none"> • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • музыкально-ритмические движения; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время) • обширное умывание
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • дорожка здоровья (в теплое время года)
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • питьевой режим
Мониторинг уровня физического развития		<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг уровня физического развития; • диспансеризация детей детской

поликлиникой;

В результате плодотворной работы коллектива и проводимых мероприятий получены следующие результаты:

Группы здоровья.

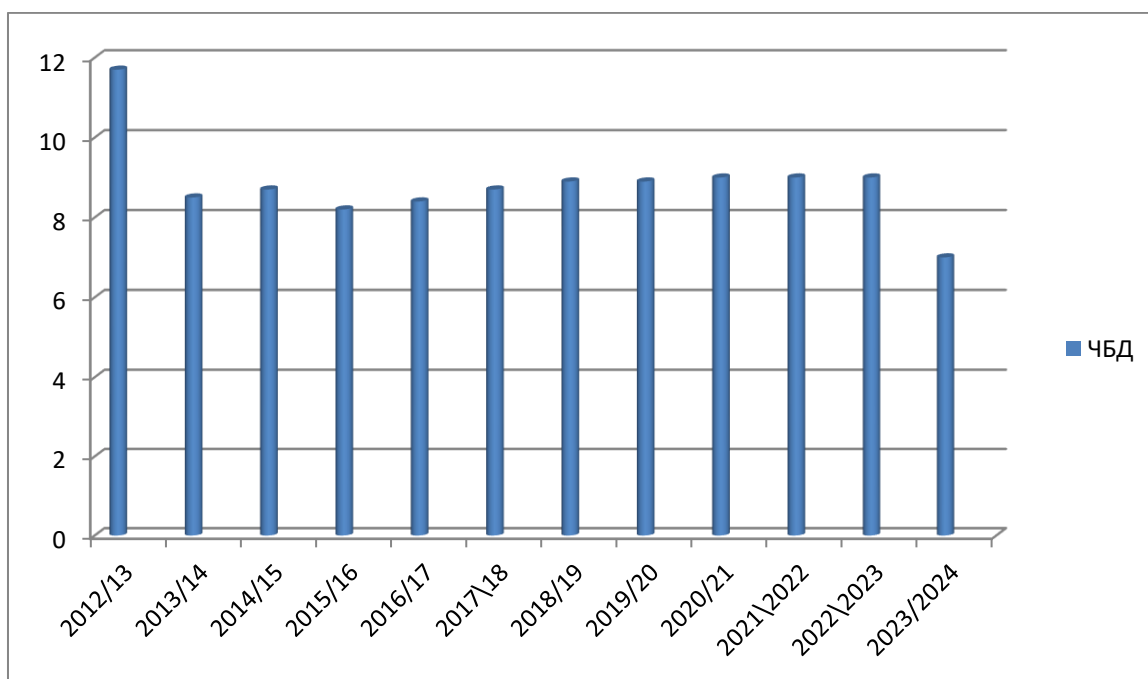
год	Списочный состав	I	II	III	IV
2011-2012	101	11	84	6	-
2012-2013	111	10	90	11	-
2013-2014	105	11	81	13	-
2014-2015	112	13	89	10	-
2015-2016	119	18	91	10	-
2016-2017	119	20	91	10	-
2017-2018	119	18	93	8	-
2018-2019	119	12	89	14	-
2019-2020	205	30	128	46	1
2020-2021	230	44	136	48	2
2021-2022	219	33	136	48	2
2022-2023	210	14	142	54	3
2022-2023	210	12	111	83	3
2023-2024	183	12	111	59	1

**Анализ
заболеваемости и посещаемости детьми
дошкольного учреждения**

п/п	Показатели	Учебный год 2021/2022	Учебный год 2022/2023	Учебный год 2023/2024
	Среднесписочный состав	230	210	183
	Число пропусков детодней по болезни	820	688	607
	Число пропусков на одного ребенка	6,6	5,7	5,9

Процент детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2(1%)
	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	5(2,7%)
	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	8(4,3%)
	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонфрит	1(0,5%)
	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	0



Анализ состояния здоровья детей (см. таблицу выше) показывает, что в 2023/24 учебном году по сравнению с другими годами количество часто болеющих детей не увеличивается. Это связано с тем, что дети в ДОУ приходят с уже имеющимися хроническими заболеваниями.

С нашей стороны проводится работа по созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдению режима дня, а также требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах стараются поддерживать атмосферу доброжелательности, что помогает снять

нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и формированию физической культуры детей на физкультурных занятиях. В своей работе мы стараемся использовать разнообразные варианты проведения физкультурных ООД учитываем при этом четкое обязательное планирование, направленное на усвоение детьми определённого содержания программы, и своеобразную педагогическую импровизацию по средством которой варьируются содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребёнком.

Педагоги ДОУ способствует становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяли проведению занятий валеологической направленности. Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям к организации объема двигательной активности детей. Нагрузку на детей педагоги осуществляют с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы. Спортивные праздники и физкультурные досуги доставляют детям радость, на всех занятиях используются разнообразные физкультминутки. Особое внимание уделяется новым формам, методам нетрадиционного оздоровления детей - фитотерапия, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна и др.

В ДОУ разработан и реализуется план реабилитации с часто болеющими детьми.

План реабилитации часто болеющих детей МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»

№п/п	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Организация рационального режима дня ребенка: 1. полноценный достаточный по длительности сон 2. исключение переутомления и перевозбуждения 3. прогулки 4. полноценное питание 5. закаливание (воздушные ванны)	постоянно	Врач Медицинская сестра
2	Орошение слизистой солевыми растворами (аквамарис, салин)	По мере необходимости	Врач Медицинская сестра
3	массаж	По мере необходимости	Врач Медицинская сестра

Физкультурная организованно образовательная деятельность обеспечивает тренирующий эффект. ООД проходит динамично, интересно, даются упражнения на все группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту. Осуществляется индивидуальный подход в работе с детьми.

Физическая подготовленность

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий уровень	68,2 %	58,5%	64,17%
Средний уровень	32,8%	41,5%	34,9%
Ниже среднего			0,9%

Вывод: В процессе целенаправленной работы мы добились следующих результатов:

- повысилось качество обучения двигательным навыкам
- имеется оптимальный уровень заболеваемости детей.

Блок 3

«Обеспечение высокого уровня воспитания и обучения дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

В ДОУ создавались условия для реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие.

Функционировали коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителями-логопедами, в котором оказывалась квалифицированная помощь 30 воспитанникам с нарушениями в речевом развитии. Работу по психическому здоровью дошкольников организовывал педагог-психолог.

1.БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа велась по 5 направлениям развития в соответствии с ФГОС:

№ п/п	Основные направления развития дошкольника
1.	Физическое развития
2.	Социально-коммуникативное развития
3.	Познавательное развития
4.	Художественно-эстетическое развития
5.	Речевое развитие

Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»

Данная программа охватывает 100% детей в ДОУ.

Использование в воспитательно - образовательной работе:

- основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО позволило добиться следующих результатов: дети с успехом осваивают эти программы во всех группах.

Результаты мониторинга по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в конце учебного года показали, что уровень развития детей соответствует **возрасту**.

Дети в основной массе справляются с требованиями программы. Представленные результаты мониторинга показывают положительную динамику развития детей по всем направлениям. Приложение 1

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

По реализации дополнительного образования в дошкольном учреждении разработаны авторские программы по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Название программы	Время проведения	Место проведения
1.	Кружок «Маленькие гении»	Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Маленькие гении»	Четверг 15.45- 16.10	Группа №3 «Солнышко»
2	Кружок «Веселая математика»	Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Веселая математика»	Четверг 15.45- 16.15	Группа №9 «Улыбка»
3	Театральная студия «Друзья театра»	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Друзья театра»	Среда 15.45-16.10	Музыкальный зал
4	Кружок «Говоруша»	Дополнительная образовательная программа по познавательно-речевому развитию детей «Говоруша»	Четверг 15.45- 16.10	Кабинет учителя-логопеда
5	Кружок «Белая ладья»	Дополнительная образовательная программа по шахматам	Четверг 15.45- 16.15	Кабинет педагога-психолога
6	Кружок «Говорушки»	Дополнительная образовательная программа по речевому развитию	Четверг 15.45- 16.10	Группа №7 «Земляничка»

№ п/п	Название кружка	Название программы	Время проведения	Место проведения
		<i>«Говорушки»</i>		
7	<i>Кружок «Умелые ручки»</i>	<i>Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»</i>	<i>Четверг 15.45- 16.00</i>	<i>Группа №9 «Радуга»</i>
8	<i>Кружок «Непослушный язычок»</i>	<i>Дополнительная образовательная программа лексико-грамматической направленности «Непослушный язычок»</i>	<i>Четверг 15.45- 16.15</i>	<i>Кабинет учителя-логопеда</i>

Реализуются социокультурные проекты:

- Музей русской старины «В горнице моей»
- Научно-экспериментальная лаборатория Профессора Ума

3.РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

С целью сопровождения одаренных детей в МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» организована работа по реализации дополнительной образовательной программы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей дошкольного возраста «Точка, точка, запятая» в соответствии с ФГОС ДО.

План работы с одарёнными детьми на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания образовательной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых дошкольников в разных формах творческой деятельности.

Работа с ОД осуществляется по направлениям:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение воспитанников ДОУ;
- отбор одаренных детей;
- психологическое обследование одаренных воспитанников;

- психофизиологическое обследование ОД;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями ОД.

2. Психолого-педагогическое сопровождение ОД:

- создание банка данных индивидуально-психологических характеристик ОД;
- создание развернутых характеристик на ОД;
- организация и проведение психолого-педагогического консультирования педагогов, родителей ОД;
- разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из ОД;
- оказание поддержки всем участникам программы «Точка, точка, запятая».
- организация мониторинга развития ОД.
- составление индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ОД.

3. Организация работы с ОД:

- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми в совместной деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня;
- проектная деятельность;
- посещение интеллектуальных и творческих кружков;
- интеллектуальные игры, викторины;
- создание детских портфолио.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение.

- Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой.
- Подключение сада детского к сети INTERNET.
- Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

Отчет творческой группы по выявлению предпосылок одаренности.

Банк данных по выявлению предпосылок одаренности на 2023-2024гг:

Таблица мониторинга художественно – творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста с задатками одаренности в сфере художественных достижений

(2023 – 2024 уч. год)

№	Ф. И. ребенка	Живопись	Скульптура	Худ – прикладное творчество	Нетрадиц. техники
1	Макаренкова Вероника	5	5	5	5
2	Корнеева Мирослава	5	5	5	5
3	Зубарь Даша	3	5	4	5
4	Чистова Эмилия	5	4	4	3
5	Смирнова Василиса	3	5	4	5

5б - сильно выражено

4б - выражено выше среднего

3б - выражено средне

Одаренность в сфере художественных достижений выявлена:

1. Демченкова Анна
2. Лазарев Артем

Таблица мониторинга артистических способностей детей старшего дошкольного возраста с задатками одаренности в артистической сфере

(2023 – 2024 уч. год)

№	Ф. И. ребенка	Создание выразительных образов	Мимика	Тональность и сила голоса	Декламация
1	Куренкова Виктория	4	4	3	4
2	Гайдамакова Ксения	4	4	3	5

5б - сильно выражено

4б - выражено выше среднего

3б - выражено средне

Одаренность в артистической сфере не выявлена.

Таблица мониторинга музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста с задатками одаренности в музыкальной сфере

(2023 – 2024 уч. год)

№	Ф. И. ребенка	Восприятие музыки	Пение	Музыка и движение	Элементарное музицирование
1	Макаренкова Вероника	5	5	5	5
2	Корнеева Мирослава	5	5	5	5

5б - сильно выражено

4б - выражено выше среднего

3б - выражено средне

Одаренность в музыкальной сфере выявлена:

1. Макаренкова Вероника

Таблица мониторинга двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста с задатками одаренности в двигательной сфере

(2023 – 2024 уч. год)

№	Ф. И. ребенка	Гибкость	Ловкость	Выносливость	Физическая подготовка
1	Минаев Павел	5	4	4	5
2	Дуняк Полина	5	5	5	5
3	Ходин Илья	4	4	3	5

5б - сильно выражено

4б - выражено выше среднего

3б - выражено средне

Одаренность в двигательной сфере не выявлена

Таблица мониторинга интеллекта детей старшего дошкольного возраста с задатками одаренности в интеллектуальной сфере

(2023 – 2024 уч. год)

№	Ф. И. ребенка	Исследование внимания	Исследование восприятия	Исследование мышления	Исследование эмоционально – волевой сферы, качеств
---	---------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	--

					личности
1	Тихонова вероника	4	5	4	3
2	Ниязов Роман	5	5	5	5

5б - сильно выражено

4б - выражено выше среднего

3б - выражено средне

Одаренность в интеллектуальной сфере не выявлена

4. РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ.

В целях реализации политики обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, направленных на защиту прав инвалидов при посещении ими здания и помещений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска разработан план работы дошкольного учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, а так же реализуется Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.

Цель программы — поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Задачи

- выявление, анализ проблем и причин отклонений у ребенка (на уровне психолого-педагогического консилиума);
- комплексное психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ;
- составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, социально-педагогической, психологической, коррекционной);
- психолого-педагогическая и социальная поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, создание условий для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности;
- формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование системы семейных ценностей;
- оценка эффективности обучения и воспитания, сопровождения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПк.

Участники программы: педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, старший воспитатель, дети с ОВЗ, родители.

Формы взаимодействия участников сопровождения:

- Совместное обследование воспитанников.
 - Семинары-практикумы.
 - Педагогические советы, заседания круглых столов, творческих групп, конференции.
 - Заседания ПМПк.

- Выступления на родительских собраниях.
- Проведение индивидуальных консультаций, бесед.
- Взаимопосещение и анализ занятий.
- Анкетирование, деловые игры, мастер-классы.
- Обзоры специальной литературы.

Этапы и сроки реализации программы

1. Этап подготовительный (май — август)

Выявление, анализ проблем и причин отклонений у ребенка при помощи ПМПк. Обсуждение специалистами по сопровождению с участниками образовательного процесса возможных вариантов решения проблемы, составление программы сопровождения. Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с детьми, имеющими ОВЗ. Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы. Социальный патронаж. Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации детей.

Промежуточные результаты:

- 1.1. Изучение документации (диагностических протоколов, речевых карт, индивидуальной карты развития ребенка, социального паспорта семьи, медицинской карты).
- 1.2. Разработка индивидуальной программы сопровождения.
- 1.3. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса.
- 1.4. Повышение качества комплексных мероприятий;
- 1.5. Пополнение информационно-методического банка образовательных технологий, методик, методов и приёмов обучения, рекомендуемых к использованию при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Этап основной (в течение года)

Обеспечение дифференцированных условий (вариативные формы получения образования) и специализированной помощи в соответствии с рекомендациями ПМПк для ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуально-типологическими особенностями. Реализация комплексного сопровождения ребенка. Проведение специфической профилактики, учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания ребенка, осуществление индивидуальных лечебно-профилактических действий. Организация социально-педагогической и психологической помощи детям и их родителям. Повышение уровня родительской компетентности и активизации роли родителей в воспитании и обучении ребенка. Информирование родителей об особенностях развития ребёнка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами или общественными организациями.

Промежуточные результаты:

- 2.1. Успешная социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде, социуме, повышение уровня толерантности социума;
- 2.2. Расширение участия детей с ОВЗ в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях.
- 2.3. Повышение уровня родительской компетентности через консультирование.
- 2.4. Активное включение детей и родителей в проведение традиционных праздников, мероприятий, в работу родительского комитета.

3. Этап аналитико-обобщающий (декабрь, май)

Период осмысления результатов деятельности службы сопровождения по решению той или иной проблемы. Мониторинг динамики развития воспитанников на основе реализации индивидуальных программ сопровождения. Перспективное планирование дальнейшего ППМС сопровождения воспитанников.

Промежуточные результаты:

- 3.1. Анализ результатов деятельности специалистов по работе с детьми, имеющими ОВЗ.
- 3.2. Перспективное планирование.
- 3.3. Корректировка программы.

Формы работы специалистов психолого – педагогического сопровождения:

- Профилактические и просветительские беседы.
- Индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга, ролевые игры.
- Консультирование участников образовательного процесса.
- Наблюдение за воспитанниками во время непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности.
- Диагностика.
- Семинары, консилиумы, тематические недели.
- Диспуты, акции, викторины.
- Оформление тематических стендов. Выпуск памяток, информационных листов.
- Оформление информационных страничек на сайте ДОУ.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

1. Психологический блок
2. Социальный блок
3. Логопедический блок
4. Воспитательно – образовательный блок.

Вывод: таким образом, использование данных технологий позволяет педагогическому коллективу обеспечить достаточный уровень воспитания и обучения детей в соответствии с государственным стандартом и федеральной образовательной программы.

В среднем 96,6 % воспитанников имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков и в дальнейшем успешно обучаются в школе.

5. ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЕ

В апреле 2024 года, педагогом-психологом Гавриловой Л.А. была проведена диагностика готовности детей подготовительных групп к школе.

Авторы диагностики: *Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.*

Предъявляемые задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Следует отметить, что выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы, принципиальной позицией авторов.

С другой стороны, задания позволяли оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше–меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения. Задания №№ 2, 3 показали в первую очередь усвоение ребенком программы подготовительной группы и специальной подготовки к школе, которая практикуется в нашем дошкольном учреждении.

Результаты:

Обследовано 43 человека («Знайки», «Улыбка»)
Высокий уровень готовности - 16 человек (37%)

Средний уровень готовности имеют - 26 человека (61%)

Низкий уровень готовности - 1 человек (2%)

Низкий уровень готовности имеет ребенок, который плохо говорит и понимает русский язык, по причине того, что они с родителями проживают в России сравнительно недавно.

Диагностика показала достаточно хорошую подготовку детей к обучению в школе, прогресс в развитии по всем показателям, по сравнению с результатами диагностики на начало года.

Исследования мотивационной сферы, показали следующие результаты: очень высокий уровень мотивации имеют 12 детей из 43 (28%), высокий уровень мотивации у 2 человек (5%), нормальный уровень мотивации у 21 детей (48%), сниженный уровень мотивации - 8 человек (19%), низкий уровень мотивации отсутствует.

Выводы:

Высокие показатели диагностики, являются результатом учтенных рекомендаций (которые были даны педагогам по результатам диагностики на начало года), а также слаженной, систематической и последовательной работе педагогов по программам подготовки к школе.

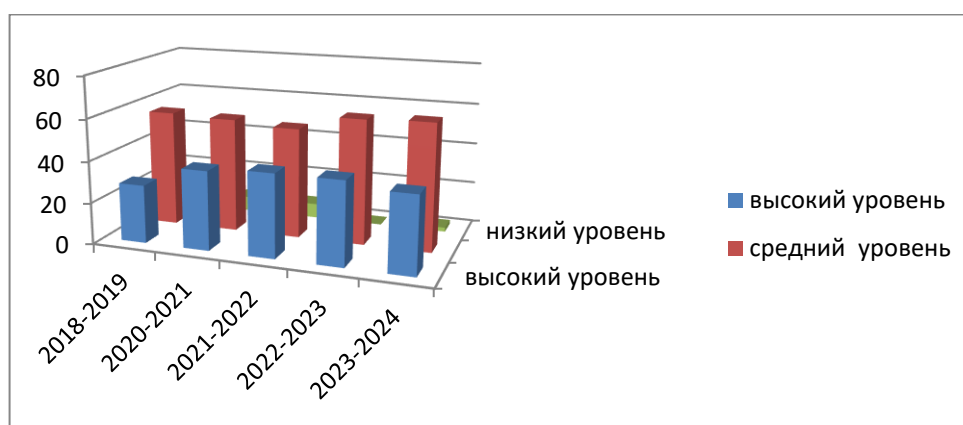
В работе с детьми, педагоги учитывали закономерности, особенности развития. Создавали условия, способствующие развитию у детей не только познавательной, но и эмоционально-волевой сферы при осуществлении подготовки к школе. В работе с детьми подготовительной группы, основной акцент делался не на интеллектуальные умения (умения читать, считать), а на поведенческие, мотивационные и познавательные показатели.

Педагогическое воздействие было ориентировано на индивидуальные особенности развития ребенка, учитывало специфику его стартовой готовности к обучению в школе.

Хочется отметить положительный контакт воспитателей и специалистов группы с детьми на занятиях и в свободной игровой деятельности. Доброжелательное, заинтересованное отношение к вмешательству педагога-психолога в учебный процесс.

Как известно, наилучший способ помочь детям – это помочь их родителям. Мною была проведена систематическая работа, направленная на формирование психолого-педагогической компетентности родителей будущих первоклассников.

Педагогам группы, а также специалистам, работающим с выпускниками, даны рекомендации (в диагностических картах, конкретно по каждому ребенку), которые должны помочь, в оставшийся период времени, компенсировать те пробелы, которые еще имеются.



Блок 4

«Взаимосвязь с родителями и общественными организациями»

1. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕМЕЙ:

благополучные семьи	183/100%
неблагополучные семьи	0/0 %
полные семьи	142/77,5%
неполные семьи	41/22,5%
1 ребёнок в семье	53/29,1%
2 ребёнка в семье	120/65,5%
3 и более детей в семье	10/5,4%
материально обеспеченные семьи	126/69%
малообеспеченные семьи	57/31%

ЖАЛОБЫ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Нет

Сформирован

- ✓ Подготовка групп к новому учебному году;
- ✓ участие родителей в праздниках Новогодний праздник, праздник, посвященный Дню 8 Марта, Осенины, 23 февраля.
- ✓ Совместное участие в городской экологической акции «Покормите птиц», подготовка к участию в городских и региональных конкурсах;
- ✓ совместные выставки «Осень золотая в гости к нам пришла», «Новогодняя фантазия», «Весна жизни»,
- ✓ родительские встречи;
- ✓ групповые тематические консультации;
- ✓ трудовые десанты: помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и

2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

Социальными партнерами детского сада являются: ГАУ ДПО СОИРО, Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения, Смоленский сектор музейной педагогики, Смоленский мобильный планетарий «Орион», МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска, кукольными театрами города Смоленска.

В этом году ДОУ продолжило сотрудничество с ГИБДД г. Смоленска и структурным подразделением «Детский городок по изучению ПДД в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ». по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения.

**Протокол мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности «Дорожная азбука»
в МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска**

Старшая группа №3 «Солнышко»

№ вопроса	А(чел)	Б (чел)
1	1	14
2	15	-
3	12	3
4	-	15
5	-	15
6	14	1
7	13	2
8	14	1
9	15	-
10	15	-

Старшая группа №7 «Звездочки»

№ вопроса	А(чел)	Б (чел)
1	3	17
2	17	3
3	19	1
4	-	20
5	-	20
6	19	1
7	17	2
8	19	1
9	20	-
10	20	-

Старшая группа №8 «Земляничка»

№ вопроса	А(чел)	Б (чел)
1	1	22
2	21	2
3	21	2
4	-	23
5	-	23
6	20	3

7	22	1
8	21	2
9	23	-
10	21	2

Подготовительная группа №4 «Знайки»

№ вопроса	А (чел)	Б (чел)
1	-	23
2	23	-
3	22	1
4	-	23
5	-	23
6	22	1
7	23	-
8	23	-
9	23	-
10	22	1

Подготовительная группа №9 «Улыбка»

№ вопроса	А (чел)	Б (чел)
1	-	17
2	16	1
3	17	-
4	-	17
5	-	17
6	17	-
7	17	-
8	17	-
9	17	-
10	17	-

**3. УЧАСТИЕ ДЕТСКОГО САДА
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

Предмет, название	Кол-во участников	Результаты		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Мероприятия на муниципальном уровне				
Городской конкурс выразительно го чтения «Голос книги-2024» МБУК «ЦБС»	5			Диплом участника
Смоленский городской детский фестиваль народной песни «Смоленские	11	-	II место	Диплом в номинации «Песенно-танцевальная композиция»

жаворонки-2024. Масленица»				
Городской конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	7	-	-	Сертификат за активное участие в конкурсе
Городской детский конкурс онлайн-рисунков «Самым дорогим и любимым»	8	-	Диплом II степени	Диплом II степени
2. Всероссийские мероприятия				
Всероссийский фестиваль детского творчества «Играй, оркестр-2023»	10	-	III место	Диплом 3 место в номинации «Эстрадная музыка»

**2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ, КОЛЛЕКТИВА В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ,
РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УРОВНЯХ
КОНКУРСЫ**

Уровни	Формы	Для какой категории	награда	ФИО педагога
Муниципальный	Городской конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог-цифровые дети»	Участники и жюри конкурса	Диплом III степени	Иванкина Г.В., воспитатель
	Городской конкурс авторских педагогических разработок по	Участники и жюри конкурса	Грамота победителя	Кузнецова Н.А., старший

	профилактике ДДТТ и основам безопасного поведения на дорогах			воспитатель
	Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке!»	Участники и жюри конкурса	Грамота победителя	Кожурова Л.В., воспитатель
	Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке!»	Участники и жюри конкурса	Грамота победителя	Киселева И.В., воспитатель
	Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Участники и жюри конкурса	Сертификат участника	Позднякова В.В., учитель-логопед

• Обобщение в 2023-2024 уч. году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема	ФИО педагога
Муниципальный	Городское мероприятие «День здоровья»	Педагог-психологи города Смоленска	Открытое занятие с детьми младшего дошкольного возраста «Морская прогулка» на базе МБДОУ «Детский сад №25 «Пчелка»	Гаврилова Л.А., педагог-психолог
	Совещание старших воспитателей	Педагоги города Смоленска	Отчет о проделанной работе городской проблемной группы в виде постерного доклада	Кузнецова Н.А., старший воспитатель
	Городской круглый стол «Дети в цифровом мире»	Педагоги города Смоленска	МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» являлся организатором проведения городского круглого стола, программа с ссылками размещена на сайте в разделе «Педагогам»	Кузнецова Н.А., старший воспитатель

	<p>Заочный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОУ</p>	<p>Педагоги города Смоленска</p>	<p>Работа в качестве члена жюри</p>	<p>Кузнецова Н.А., старший воспитатель</p>
	<p>Форум специалистов дошкольных образовательных организаций города Смоленска «Муниципальная система дошкольного образования: векторы развития»</p>	<p>Педагоги города Смоленска</p>	<p>Тема: «Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации: ресурсы и новые возможности»</p>	<p>Кузнецова Н.А., старший воспитатель</p>
	<p>Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»</p>	<p>Педагоги города Смоленска</p>	<p>Работа в качестве члена жюри</p>	<p>Ананьева Анна Владимировна, музыкальный руководитель</p>
	<p>МО «Школа молодого воспитателя»</p>	<p>Педагоги города Смоленска</p>	<p>Работа в качестве преподавателя</p>	<p>Кузнецова Н.А., старший воспитатель</p>
	<p>ГПГ «Формирование цифровой образовательной среды. Безопасность цифровой образовательн</p>	<p>Педагоги города Смоленска</p>	<p>Руководитель группы</p>	<p>Кузнецова Н.А., старший воспитатель</p>

	ой среды» 3 заседания			
Муниципаль ный Общее количество мероприятий	10 мероприятий			
Региональны й	Форум руководящих работников дошкольных образовательн ых организаций «Региональн ая система дошкольного образования: векторы развития»	Участники форума	Спикер по теме: «Цифровая трансформация образовательной среда дошкольной образовательной организации: ресурсы и новые возможности»	Кузнецова Н.А., старший воспитател ь
	Областная Диалоговая площадка «Профилактика детского дорожного травматизма: из опыта работы образователь ных организаций Смоленской области» 16 мая 2024 года	Участники площадки	«Безопасная дорога домой»: Проект по созданию информационно-познавательного RUTUBE -канала для детей по безопасному участию в дорожном движении»	Кузнецова Н.А., старший воспитател ь
	Региональный вебинар областного методическог о объединения руководителе й, воспитателей, педагогически х работников ДОО «Цифровая	Участники вебинара	Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации: ресурсы и новые возможности	Кузнецова Н.А., старший воспитател ь

	<p>трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации</p> <p>»</p>			
	<p>Банк положительно го педагогическо го опыта на сайте МБУ ДО «ЦДО»</p> <p>Сборник лучших педагогическ их практик по применению современных цифровых технологий в дошкольных образователь ных организациях города Смоленска</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурс: https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/423/sbornik-po-cifrovizacii-2.pdf</p>	<p>Кузнецова Н.А., старший воспитател ь</p>
	<p>Региональный форум</p> <p>«Формирова ние основ безопасности у детей дошкольного возраста»</p>	<p>сотрудники кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО ОИРО, руководители органов местного самоуправлен ия, осуществляю щих управление в сфере образования; руководители</p>	<p>Создание информационно-познавательного RUTUBE-канала для детей по безопасному участию в дорожном движении «Безопасная дорога домой»</p>	<p>Кузнецова Н.А., старший воспитател ь</p>

		и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, руководители областного и муниципальных методических объединений.		
	Банк лучших управленческих практик сайте ГАУ ДПО СОИРО		Оценка уровня безопасности образовательной среды ДОО Сайт МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» - Раздел «Документы» - подраздел «Методические материалы»: https://ds-nastenka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=8&curPos=40	Дегтяренко А.А., заведующий
	Банк лучших педагогических практик сайте ГАУ ДПО СОИРО		Эффективная работа образовательных организаций в компоненте Госпаблик Сайт МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» - Раздел «Документы» - подраздел «Методические материалы»: https://ds-nastenka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=8&curPos=40	Кузнецова Н.А., старший воспитатель
Региональный	7 мероприятий			
Общее количество мероприятий				
Федеральный	Мастер-класс для студентов	студенты 4 курса очного	Тема: «Организация работы воспитателя в условиях цифровой	Кузнецова Н.А.,

й	4 курса очного отделения профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	отделения профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	трансформации образования» в рамках изучения дисциплины «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками»	старший воспитатель
	Мастер-класс для студентов 4 курса очного отделения профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	студенты 4 курса очного отделения профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Тема: «Интерактивные технологии как фактор профессионального развития педагога»	Дегтяренко А.А., заведующий
	Мастер-класс для студентов 5 курса заочного отделения профиль «Психолого-педагогическое образование»	студенты 5 курса заочного отделения профиль «Психолого-педагогическое образование»	Тема: «Внедрение цифровых инструментов совместной деятельности и включение их в информационную среду образовательного учреждения» в рамках изучения дисциплины «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками»	Дегтяренко А.А., заведующий
	Мастер-класс для студентов 5 курса заочного отделения профиль «Психолого-педагогическое образование»	студенты 5 курса заочного отделения профиль «Психолого-педагогическое образование»	Тема: «Знакомство дошкольников с основами информационной культуры и безопасности» в рамках изучения дисциплины «Интерактивные технологии в работе с дошкольниками»	Кузнецова Н.А.
Федеральный	4 мероприятия			
Общее количество мероприятий				

Вывод: Сотрудничество с общественными организациями города Смоленска помогает педагогам расширять кругозор детей, повышать уровень социально-личностного развития ребенка, воспитывать духовно-нравственные качества.

Поэтому, в следующем учебном году мы продолжим сотрудничать с театрами, музеями и другими общественными организациями города.

Блок 5

«Административно-хозяйственная работа»

В течение 2023-2024 учебного года проводилась планомерная работа по созданию оптимальных условий для функционирования ДОУ. Работа учреждения своевременно и полноценно освещается на официальном сайте, на сайте «Единой информационной системе в сфере закупок», официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

В учреждении проходила целенаправленная работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности детей и сотрудников: заключены договора на обслуживание АПС, ОВО. Систематически проходят проверки работы АПС, учебные тренировки-эвакуации, ревизия ограждения ДОУ, состояния эвакуационных путей и выходов. Проведено обучение работников по пожарно-техническому минимуму, ГО и ЧС.

В течение учебного года проведены Недели: противопожарной безопасности, мероприятий по ОБЖ с наступлением осенне-зимнего периода, по ПДД.

Приобретались: хозяйственные материалы, моющие и дезинфицирующие средства. В течение года продолжилось пополнение методического кабинета методическими пособиями и материалами.

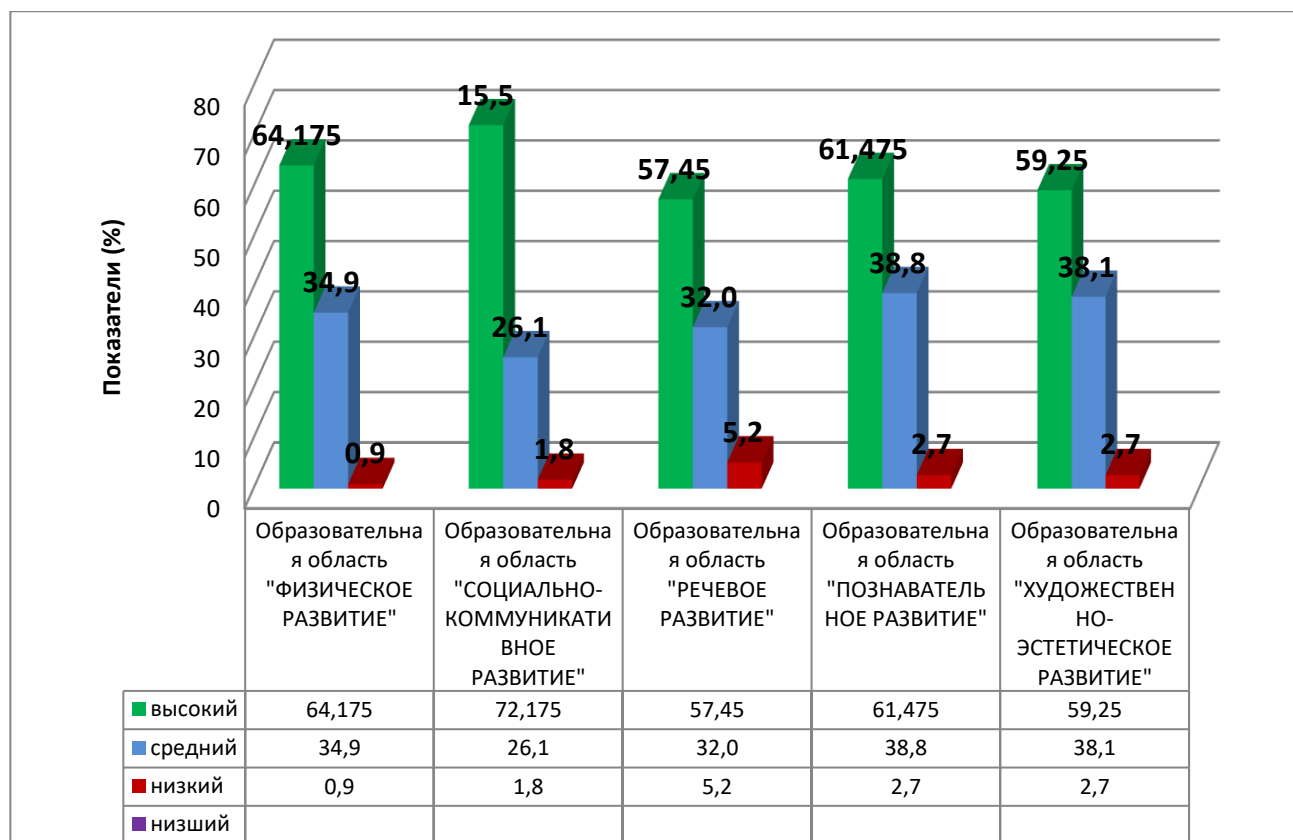
Результаты деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году показали, что поставленные задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало активное участие педагогов в различных формах повышения педагогического мастерства, реализация педагогических проектов по образовательным областям, участие в конкурсах разного уровня, посещение мероприятий в учреждениях города.

В 2024–2025 уч.г. педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Анализ подготовил

старший воспитатель Кузнецова Н.А.



Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

Задачи работы

МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»

в 2024-2025 учебном году

2024 год – Год семьи

**2025 год – 80 лет Победы
в Великой Отечественной войне**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- *для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;*
- *для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;*
- *для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.*

<p style="text-align: center;">ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги</p>	<p style="text-align: center;">ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники</p>
<p>✓ Организация повышения квалификации педагогических работников в ГАУ ДПО «СОИРО»: курсовые мероприятия, семинары, консультации, проблемные курсы, семинары – практикумы, методический семинар и др.</p>	<p>✓ Реализация основных положений образовательной программы и программы воспитания</p> <p>✓ Развитие партнёрских отношений «педагог-воспитанники», «педагог – родители»</p>
<p>✓ Использование в методической работе нетрадиционных форм: технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др.</p> <p>✓ Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>✓ Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы и программы воспитания</p>	<p>Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные коллективы и др.</p>

2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе.

Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

<p align="center">ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги</p>	<p align="center">ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники</p>
<p>✓ Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности;</p> <p>✓ мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся;</p> <p>✓ воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни.</p>	<p>Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания ДОО путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью.</p> <p>Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника.</p> <p>Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.</p>

3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.

Психическое здоровье детей имеет свою специфику. Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

<p align="center">ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги</p>	<p align="center">ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа действующего семинара по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания. ✓ Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы и др. ✓ Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания. ✓ Взаимодействие с детской библиотекой имени Соколова – Микитова по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков. ✓ Проектная деятельность <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья. ✓ Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей. ✓ Повышение познавательного интереса. Привитие нравственных норм и правил, стремления становиться лучше. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе; ➤ обладать чувством собственного достоинства; ➤ активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях; ➤ уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ➤ уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства; ➤ воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового человека.

**2. Основные
направления
работы детского
сада
по реализации поставленных задач**

2024 год – Год семьи

2025 год – 80 лет

**Победы
в Великой Отечественной
войне**

2.1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «Скоро в школу мы пойдём, учиться в сентябре начнём»	Старшая и подготовительная группы	2 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Месячник безопасности	Все группы	Сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Осенины	Все группы	23-27 сентября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	День города «Город – воин, город – труженик – это наш любимый город Смоленск»	Старшая, подготовительная группы	25 сентября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	Осеннее настроение (конкурс рисунков и поделок)	Воспитанники и родители всех групп	23-27 сентября	Воспитатели
6.	Спортивные праздники	Средние, старшая, подготовительная группы	02. 10 - 04.10	Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре
7.	Осень, осень, в гости просим! (осенние развлечения)	Все группы	14-18 октября	Музыкальный руководитель
8.	Покров покрыл землю снежком	Старшая, подготовительная группы	14 октября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9.	День народного единства - «Горжусь тобой, моя Россия!»	Старшая и подготовительная группы	01 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
10.	День матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	Все группы	22 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
11.	Родительские собрания по группам в нетрадиционной форме	Воспитатели всех групп	октябрь, ноябрь	Старший воспитатель, педагоги

№ п/п	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
12.	Выставка рисунков и поделок «Идёт зима, аует»	Все группы	декабрь	Воспитатели
13.	Конкурс снежных построек на участках детского сада	Все группы	Декабрь-январь	Воспитатели, родители
14.	Новогодние утренники «Ёлочка пришла – праздник привела»	Все группы	23-27 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	Рождественские сказки	Все группы	10 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
16.	Святки	Все группы	9-17 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
17.	Крещение	Все группы	19 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
18.	Спортивные развлечения и праздники «Зимние забавы»	Все группы	27.01—31.01	Воспитатели, инструктор по физической культуре
19.	Сретенье	Старшая и подготовительная группы	15 февраля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
20.	День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Старшая и подготовительная группы	21 февраля	Муз. руководитель, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
21.	Масленица – встреча, заигрыши, лакомка, широкая масленица	Все группы	2.02 - 02.03	Муз. руководитель, воспитатели групп
22.	8 Марта – праздник наших мам	Все группы	04 - 07 марта	Муз. руководитель, воспитатели групп
23.	Выставка рисунков «Краше нет наших мам»	Все группы	4 марта	Воспитатели, родители, педагог дополнительного

№ п/п	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
				образования
25.	Выставка рисунков «Разноцветная весна»	Все группы	18 марта	Воспитатели групп
26.	Сороки	Все группы	22 марта	Муз. руководитель, воспитатели групп
27.	Всемирный день театра	Все группы	27 марта	Воспитатели групп
28.	День смеха	Все группы	1 апреля	Воспитатели групп
29.	День детской книги	Все группы	2 апреля	Воспитатели групп
30.	День Здоровья	Все группы	5 апреля	Муз. руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели групп
31.	День космонавтики	Все группы	12 апреля	Муз. руководитель, воспитатели групп
32.	Вербное воскресенье	Все группы	13 апреля	Музыкальный руководитель
33.	Пасха	Все группы	20 апреля	Педагоги
34.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	12-14 мая	Воспитатели, инструктор по физической культуре
35.	День Победы – «Салют, весна! Салют, Победа!»	Старшая и подготовительная группы	7-8 мая	Муз. руководитель, воспитатели групп
36.	День славянской письменности и культуры, день русского языка	Старшая и подготовительная группы	24 мая	Муз. руководитель, воспитатели групп
37.	Выпуск детей в школу «Вот и стали мы на год взрослей!..»	Подготовительная группа	23 мая	Муз. руководитель, воспитатели группы
38.	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Все группы	1 июня	Муз. руководитель, воспитатели групп
39.	Выставка детских рисунков «Лето, лето к нам пришло»	Все группы	5 июня	Воспитатели групп

№ п/п	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
40.	Оборудование и оснащение летних развивающих площадок	Все группы	2-6 июня	Воспитатели, родители
41.	«Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	Все группы	6 июня	Муз. руководитель, воспитатели групп
42.	Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	Все группы	8 июня	Музыкальный руководитель
43.	День России – Россия, Родина моя!»	Все группы	11 июня	Муз. руководитель, воспитатели групп
44.	Спортивный летний праздник	Все группы	16-20 июня	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
45.	Иван Купала	Все группы	7 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп
46.	День любви, семьи и верности	Все группы	8 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп
47.	Медовый Спас	Все группы	14 августа	Муз. руководитель, воспитатели групп
48.	Яблочный Спас	Все группы	19 августа	Муз. руководитель, воспитатели групп
49.	Ореховый Спас	Все группы	29 августа	Муз. руководитель, воспитатели групп
50.	Экологические акции и праздники	Все группы	В течение лета	Муз. руководитель Воспитатели групп

2.2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	ответственный
1.	Курсы повышения квалификации:	Педагоги ДОУ	По плану СОИРО и графику ДОУ	Старший воспитатель
2.	Самообразование:	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.1.	Выбор тем по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.2.	Утверждение тем и планов работы по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.3.	Творческие отчёты педагогов по самообразованию	Педагоги ДОУ	Май	
3.	Аттестация педагогов	Педагоги ДОУ	По плану	Старший воспитатель
4.	Работа с педагогами, стаж работы которых не превышает 5 лет	Педагоги ДОУ	В течение года	
5.	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение муниципального задания ▪ Снижение заболеваемости воспитанников ▪ Своевременное внесение родительской платы ▪ Учёт, правильное расходование бюджетных и внебюджетных средств ▪ Утверждение локальных актов и нормативных документов ДОУ ▪ Разработка планов профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу, ОКИЗ, Ковид, туберкулезу. ▪ Проведение новогодних утренников ▪ Подготовка к осенне-зимнему и весеннему 	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, воспитатели	ежемесячно	Заведующий

	периоду <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка к летнему оздоровительному периоду 			
5.	Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей ▪ по охране труда и технике безопасности ▪ соблюдение Санитарных правил ▪ соблюдение правил противопожарной безопасности ▪ правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях ▪ по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка 	Все сотрудники ДОУ	По плану	Заведующий
6.	Организация медицинских осмотров сотрудников	Все сотрудники ДОУ	1 раза в год	Заведующий

2.3. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педсоветы			
	<p>№1. Установочный, или аналитическо-планирующий: «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО: - анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году; -рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024- 2025 учебный год; внесение корректировок.</p>	педагоги	август	Заведующий, старший воспитатель
	<p>№2 «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» Открытые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультации – Презентации – Проектная деятельность – Семинары - практикумы 	педагоги	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
	<p>№3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Иновационные педагогические технологии -Мастер-классы -Семинары – практикумы - Проектная деятельность 	педагоги	март	заведующий, старший воспитатель
	<p>№4 Итоговый, или итогово - организационный</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения; - отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы; -отчёты о деятельности педагогов – специалистов; - анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности; -работа ДОО в ЛОП. 	педагоги	май	заведующий, старший воспитатель
2.	ГПГ «Формирование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации» руководитель Кузнецова Н.А.	педагоги	по плану ДОО	Кузнецова Н.А., старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
3.	<p style="text-align: center;">Семинары и семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационная технология «Три дня без игрушек», или как научить дошкольников и педагогов играть. ✓ Новые методы и приёмы активизации методических мероприятий с педагогами ✓ Работа городской проблемной группы «Формирование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации» ✓ Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей ✓ Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми ✓ Новые задачи для педколлектива по взаимодействию с семьями 	<p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p>	<p style="text-align: center;">январь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Кузнецова Н.А., старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">инструктор по физической культуре</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель</p>

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
4.	<p style="text-align: center;">Мастер – класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты ✓ Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников ✓ Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня. 	<p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p>	<p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">март</p> <p style="text-align: center;">февраль</p>	<p style="text-align: center;">Инструктор ФИЗО</p> <p style="text-align: center;">Кожурова Л.В., Киселева И.В., воспитатели</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель</p>

5.	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педколлектива ✓ Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста ✓ Организация выставок совместного творчества детей и родителей. ✓ Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения ✓ Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье ✓ ГТО – залог здоровья ✓ Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей 	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>март апрель</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагог - психолог</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагог – психолог</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>старший воспитатель</p>
----	---	---	---	--

№ п/п	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
6.	<p align="center">Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка». ✓ День здоровья для воспитанников всех групп ДОО; сдаём ГТО ✓ «Когда эмоции берут верх» 	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>педагог-психолог</p>
7.	<p>Педагогические консилиумы (В соответствии с возникшей педагогической ситуацией):</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Педагог-психолог, заведующий, старший Воспитатель, учителя-логопеды</p>

2.4. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Контингент участников	Срок проведения	ответственный
1.	Организация тематических выставок (к педсоветам, семинарам и др.)	педагоги	в течение года	старший воспитатель
2.	Консультации (в том числе индивидуальные и др.)	педагоги	по мере необходимости	старший воспитатель
3.	Пополнение и систематизация библиотеки методической и художественной литературой		в течение года	старший воспитатель

4.	Обобщение передового опыта педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Финансовая грамотность – Киселева И.В., Смирнова Я.Ю. 	педагоги	в течение года	старший воспитатель
5.	Оформление информационно-методических стендов педагогической направленности (в том числе и для родителей)		в течение года	старший воспитатель
6.	Подготовка к аттестации педагогов: оформление документов	педагоги	в течение года	старший воспитатель

2.5. Открытые мероприятия

№ п/п	Месяц	Направления развития ребенка	Группа	Кто проводит
1.	Октябрь	Читательская грамотность: «Азбука общения»	Старшая – подготовительная группа	Позднякова В.В., учитель - логопед
2.	Октябрь	ОО «Художественно – эстетическое развитие»: лепка из соленого теста	Младшая группа «Улыбка»	Алексеева Г.А., воспитатель
3.	Ноябрь	ОО «Художественно – эстетическое развитие»: рисование	Средняя группа «Радуга»	Гуторова Е.В., воспитатель
4.	Ноябрь	Родительское собрание «Семейное чтение»	Средняя группа «Радуга»	Иванкина Г.В., воспитатель

5.	Декабрь	Познавательное-речевое развитие «Поёт Зима, аukat»»	Младшая группа «Светлячки»	Курсакова И.В., воспитатель
6.	Декабрь	Разговоры о «важном»	Подготовительная группа «Земляничка»	Кожурова Л.В., воспитатель
7.	Январь	Физическое развитие	По выбору	Егорова С.В., инструктор по физической культуре
8.	Январь	Художественно – эстетическое развитие «Дорогами войны»	Подготовительная группа	Ананьева А.В., музыкальный руководитель
9.	Январь	Родительское собрание	Младшая группа «Улыбка»	Ковалева С.И., воспитатель
10.	Февраль	«Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы	Подготовительная группа «Звёздочки»	Мищенко Л.Н., воспитатель
11.	Февраль	Социально – коммуникативное развитие	Младшая группа «Ладушки»	Конорова Е.В., воспитатель
12.	Февраль	Познавательное развитие в рамках работы по реализации программы «Край Смоленский»	Старшая группа «Солнышко»	Большакова О.В., воспитатель
13.	Март	Художественно – эстетическое развитие «Голубая весна»: занятие по картинам русских художников с практической частью	Подготовительная группа «Знайки»	Смирнова Я.Ю., воспитатель

14.	Март	Художественно – эстетическое развитие	Младшая группа «Ладушки»	Новикова И.И., воспитатель
15.	Апрель	Финансовая грамотность	Подготовительная группа «Земляничка»	Киселева И. В., воспитатель
16.	Апрель	День Победы... Как он был от нас далёк!..»	Подготовительная группа «Знайки»	Сафарян М.Р., воспитатель
17.	Май	Итоговое совместное с родителями мероприятие: «Мнемотехника — это здорово»	Подготовительная группа «Земляничка»	Мелешкина М.А., учитель-логопед
18.	Май	Итоговое мероприятие: логопедическая викторина	Подготовительная группа «Звездочка»	Мелешкина М.А., учитель-логопед
19.	Май	Речевое развитие	Группа раннего возраста	Стародубкина М.В., воспитатель

2.6. Организация работы с семьёй

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	июнь - август	заведующий
2.	Общее родительское собрание: «Образовательная среда ДОО в соответствии с ФООП ДО».	февраль	заведующий, старший воспитатель

3.	Заседания Совета родителей	по плану	заведующий
4.	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.)	по плану	старший воспитатель
5.	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие в педсоветах и контроле деятельности ДОО)	в течение года	воспитатели групп
6.	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	в течение года	воспитатели
7.	Работа с проблемными семьями:	сентябрь 1 раз в 2 месяца	педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование с целью выявления семей группы риска ▪ Консультация в родительских уголках «Право на любовь» 	декабрь, май	
8.	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.7.Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители, которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель,

		воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО (по необходимости)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО (по необходимости)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

2.8 Организация работы по преемственности со школой

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Совместные мероприятия: экскурсии, выставки, выступления школьников и др.	в течение года	старший воспитатель
2.	Взаимопосещения: учителями начальных классов занятий в подготовительной группе: ФЭМП Подготовка к обучению грамоте Ознакомление с окружающим Воспитателями уроков в 1 классе	март апрель	завуч, заведующий, старший воспитатель
3.	Работа с детьми: Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» Оформить уголки книг. Сделать подборку книг о школе. Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе» Оформить уголки для игр в школу в группах.	апрель ноябрь	педагоги старший воспитатель

5.	Работа с родителями: Семинар – практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Родительское собрание «В школу с 6-ти лет. За и против»	март	воспитатели подготовительной, старшей групп, педагог-психолог
6.	Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (дети подготовительной группы)	апрель, май	педагог-психолог

2.9. Обеспечение связей с социумом

(с учреждением образования и науки, культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД и МЧС)

№ п/п	Цель, задачи	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обогащение образовательного процесса воспитанников	1. Составление договоров социального партнёрства 2. Посещение выставок, экспозиций, концертов, бесед, музеев, библиотеки 3. Участие в конкурсах 4. Организация экскурсий	сентябрь октябрь в течение года (по договорённости)	старший воспитатель

2.10. Организация оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников: *организация анализа заболеваемости детей *контроль динамики физического развития детей	2 раза в год	заведующий, инструктор по ФИЗО

2.	Организация профилактической работы: *организация общеукрепляющих организм ребёнка мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ утренняя гимнастика; ▪ самомассаж, растирание ушных раковин; 	ежедневно ежедневно	инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурные занятия 	По сетке занятий	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активный отдых: <ul style="list-style-type: none"> – физкультурные праздники – физкультурные досуги – День здоровья ▪ Подвижные игры и физические упражнения ▪ Самостоятельная игровая деятельность ▪ Закаливающие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> – обширное умывание – воздушные ванны – босохождение ▪ Профилактика плоскостопия ▪ Соблюдение питьевого режима ▪ Сквозное проветривание ▪ Профилактика миопии (гимнастика для глаз) ▪ Соблюдение режима дня ▪ Прогулки 2 раза в день ▪ Грамотное составление НОД, не допускающее перегрузки детей ▪ Организация специальных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа: ▪ Чеснокотерапия ▪ Аэротерапия ▪ Фитотерапия ▪ Витаминотерапия 	<p>2 раза в год 1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал ежедневно ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно после каждого приёма пищи ежедневно ежедневно по графику ежедневно постоянно ежедневно</p> <p>октябрь- январь</p>	<p>воспитатели</p> <p>инструктор по ФИЗО воспитатели групп</p>
<p>№ п/п</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки проведения</p>	<p>Ответственные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кварцевание групп бактерицидными лампами ▪ Специально организованные консультации для сотрудников и родителей ▪ Организация специальных мероприятий по профилактике кишечных заболеваний: ▪ Строгое соблюдение правил личной гигиены ▪ Ежедневная тщательная уборка всех помещений пищеблока ▪ Контроль качества поступающих продуктов ▪ Точное соблюдение условий и сроков хранения, реализации скоропортящихся продуктов ▪ Соблюдение санитарных правил кулинарной холодной и тепловой обработки продуктов ▪ Тщательная тепловая обработка и быстрая реализация блюд ▪ Своевременная борьба с грызунами, тараканами, мухами <p>*организация работы с часто болеющими детьми и детьми группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление списка ЧБД ▪ Составление плана работы с ЧБД ▪ Ведение журнала контроля по работе с часто болеющими детьми и детьми группы риска ▪ Щадящий режим дня ▪ Контроль за нагрузкой во время занятий и самостоятельной деятельности 	<p>курсами по 10 дней (октябрь, январь, март) во время карантина по плану</p> <p>постоянно, ежедневно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p>	
3.	<p>Здоровьесбережение в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни 	По плану инструктора ФИЗО	инструктор по ФИЗО
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

2.11 Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей ▪ по охране труда и технике безопасности ▪ соблюдение правил СанПиН ▪ соблюдение правил противопожарной безопасности ▪ правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях ▪ по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка 	сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель, июнь	заведующий завхоз, старший воспитатель, воспитатели
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Благоустройство зданий и территории ДООУ 	в течение года	завхоз
3.	Укрепление материально-технической базы	в течение года	заведующий завхоз
4.	Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Замена детской мебели ▪ Обновление игрового материала и оборудования ▪ Пополнение ассортимента дидактических средств обучения ▪ Пополнение методической базы ▪ Создание «дорожки безопасности» (на территории ДООУ) ▪ Проведение ремонтных работ (по мере финансирования) 	в течение года по мере необходимости	заведующий завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
5.	Организация и проведение субботников	Май, июнь	завхоз

2.11. Организация контроля деятельности детского сада

№	Вид контроля, цель	Дата	Кто проводит
	Тематический		
1.	«Работа по взаимодействию с родителями в рамках ФОР ДО». Центр книги и грамотности	ноябрь	старший воспитатель, творческая группа
	Выполнение муниципального задания образовательными учреждениями	по графику	управление
2.	Центр патриотического воспитания. Центр физического воспитания в группах ДОО	март	старший воспитатель
2	Оперативный		
	Подготовка к новому учебному году	август	администрация ДОО
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май-июнь	администрация ДОО
3.	Мониторинг развития ребенка по различным направлениям деятельности во всех возрастных группах	сентябрь, декабрь, май	администрация ДОО
4.	Диагностическое обследование детей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ По изучению уровня овладения программными задачами ▪ По изучению степени готовности детей к школе 	апрель, май Сентябрь- октябрь, май	администрация ДОО, педагог - психолог

№	Вид контроля, цель	Дата	Кто проводит
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ По изучению степени адаптации к детскому саду ▪ По запросам родителей и воспитателей 	Сентябрь- ноябрь В течение года	
5.	Персональный: оказание методической помощи Цель: оказание методической помощи	в течение года по графику	администрация ДОУ

2.12. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.13. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия

№	Наименование цели проверочных/контрольных мероприятий	Форма контроля и периодичность	Объект, предмет контроля	Исполнитель	Форма фиксации результатов	Результат рассмотрения
1.	Оценка динамики изменения основных показателей ДОО по детскому и семейному неблагополучию	ежеквартально	Официальная статистика, данные ПДН	Заведующий ДОО/заместитель заведующего	Аналитическая справка	Включение в комплексный план мер по устранению негативной динамики показателей
2.	Оценка изменения основных социально-психологических характеристик коллектива воспитанников ДОО (по группам)	ежеквартально	Оценка социальных паспортов, карт педагогического наблюдения, ИПК, информации субъектов профилактики по фактам детского и семейного неблагополучия (в т. ч. оперативной информации от ПДН, ОВД)	Заведующий ДОО/зам. заведующего	сводные данные по картам наблюдений	План устранения недостатков (при их наличии)
3.	Анализ посещаемости ДОО воспитанниками	Оперативный, ежедневно	Табель посещаемости. Карта педагогического наблюдения	Воспитатель, зам. заведующего	Анализ табеля посещения	План устранения недостатков (при их наличии)
4.	Анализ всех случаев детского и семейного неблагополучия: правонарушений и преступлений,	в течение 1 суток с момента сообщения	Личные дела воспитанников, информация ОВД,	Заведующий ДОО/зам. заведующего	Аналитическая справка	План устранения недостатков

	попыток и завершенных суицидов, преступлений в отношении несовершеннолетних, несчастных случаев и случаев гибели среди несовершеннолетних; установление причинно-следственной связи, способствующих факторов, адекватности действий педагогических работников по недопущению/предотвращению событий, выработка дальнейших действий		ПДН, медорганизаций, других субъектов системы профилактики по фактам детского и семейного неблагополучия			(при их наличии)
5.	Контроль по своевременному информированию КДН по фактам: оставление ребенка без родительского попечения; смена семьей места жительства; непосещение ребенком без уважительной причины ДОУ; нахождение ребенка в обстановке, представляющей угрозу жизни и здоровью	Текущий	Журнал регистрации фактов, информация, направляемая в ПДН, ОВД, данные в информационной системе по группе риска	Заведующий ДОО/зам. заведующего	Акт, журнал регистрации	План устранения недостатков (при их наличии)
6.	Анализ полноты охвата детей дополнительной занятостью	Текущий	% занятости по воспитанникам старшего дошкольного возраста, в т. ч. платными и бесплатными, % занятости детей группы риска СОП	Зам. заведующего	Акт, таблицы посещаемости по допобразованию	
9.	Анализ результатов адаптации к образовательным программам, психологического тестирования, оценки суицидального риска, деятельности психолого-социально-педагогической службы ДОО: анализ коррекционной работы с несовершеннолетними и их	Текущий	Справки по результатам тестирования, индивидуальные программы коррекции	Зам. заведующего	Акт, журнал регистрации	План устранения недостатков (при их наличии)

	родителями					
10.	Анализ результатов оценки физического здоровья воспитанников: по результатам медицинских осмотров, вакцинации, тестирования уровня физической подготовки; контроль за исполнением рекомендаций	Текущий	Справки по результатам медосмотров, первичная меддокументация	Зам. заведующего	Акт, журнал регистрации	План устранения недостатков (при их наличии)
11.	Анализ реализации плана образовательной организации по родительскому просвещению	Текущий. Ежеквартально до 10-го числа следующего месяца	Оценка исполнения плана	Зам. заведующего	Акт, журнал регистрации	План устранения недостатков (при их наличии)

Лист ознакомления

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Настенька» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим приказ № от 23.08.2024 года, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				