

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»  
(краткое наименование образовательной организации)  
протокол от «15» марта 2017 года № 4

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

общего родительского собрания  
протокол от «10» марта 2017 года № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»  
(краткое наименование образовательной организации)  
от «15» марта 2017 года № 2  
А.А. Дегтяренко



**Положение о разработке и утверждении  
адаптированной образовательной программы для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»  
города Смоленска  
(полное наименование образовательной организации)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 2, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска.

1.2. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных и иных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.6. Адаптированная образовательная программа основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

- уважение личности ребенка.

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

1.7. Адаптированная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.8. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались принципы:

- универсализма,
- привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности,
- системного, целостного и динамического изучения ребёнка,
- дифференциации,
- сотрудничества,
- комплексности,
- культуросообразности и региональности,
- гуманизации,
- преемственности между двумя ступенями образования.

## **2. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами ДОУ в соответствии с настоящим Положением, для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта.

2.3. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета МБДОУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим МБДОУ.

2.4. Адаптированная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательным учреждением.

## **3. Оформление адаптированной программы.**

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Адаптированная образовательная программа брошюруется, утверждается подписью руководителя ДОУ и печатью.

3.2. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

#### **4. СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

##### **I. Целевой раздел.**

###### **В обязательной части:**

Пояснительная записка (основные цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики ДОУ, характеристики особенностей развития детей). Планируемые результаты освоения Программы (планируемые результаты освоения программы к концу шестого года жизни, планируемые результаты освоения программы к концу седьмого года жизни).

##### **II. Содержательный раздел.**

###### **В обязательной части:**

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие). Методическое обеспечение адаптированной Программы. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников.

##### **III. Организационный раздел.**

###### **Обязательная часть:**

Материально-техническое обеспечение Программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения. Организация режима пребывания детей в ДОУ. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

###### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Материально - техническое обеспечение. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

**IV. Дополнительный раздел:** Презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска (возрастные и иные категории детей, на которых

ориентирована программа, используемые Примерные программы  
характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями  
воспитанников)

## **5. КОНТРОЛЬ**

- 5.1. Ответственность за полноту и качество реализации адаптированной образовательной программы возлагается на воспитателей и специалистов.
- 5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на заведующего и старшего воспитателя.

## **6. ХРАНЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Адаптированная образовательная программа хранится в методическом кабинете ДОУ.
- 6.2. Адаптированная образовательная программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.