СОГЛАСОВАНО

и.о. начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

Денисенкова С.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска

____A.A. Дегтяренко 2021 года

ПРИНЯТО

на общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска Протокол от *Ол. Ол. Вол!* № Я

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

COl	ГЛАСОВАН	10	УТВЕРЖДАЮ		
и.о.	. начальника	управления образования	Заведующий муниципальным		
и молодежной политики			бюджетным дошкольным		
Администрации города Смоленска			образовательным учреждением	M	
	-	-	«Детский сад № 49 «Настенька	a»	
			города Смоленска		
		Денисенкова С.П.	А.А. Дега	яренко	
«	»	2021 года		года	
			ПРИНЯТО		
			на общем собрании работнико	В	
			муниципального бюджетного		
			дошкольного образовательног	0	
			учреждения «Детский сад № 4		
			«Настенька» города Смоленск		
			Протокол от №		
			-		

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного
	дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
	№ 49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы
Статус Программ	ы Нормативный документ образовательной организации,
развития	осуществляющей деятельность в режиме развития и
	реализации основных актуальных перспективных
	нововведений в дошкольной образовательной организации.
	Программа является основой для создания годового
	плана дошкольной организации, планов работы
	администрации детского сада, специалистов и
	воспитателей, а также планов взаимодействия с
	социальными партнёрами.
Основание	 Закон «Об образовании в Российской Федерации»
для разработки Программы	принят Государственной думой 21.12.2012г.,
программы	одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.
	Приказ Министерства образования и науки
	Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об
	утверждении федерального государственного
	образовательного стандарта дошкольного
	образования»
	 Постановление Правительства РФ от 26 декабря
	2017 № 1642 «Об утверждении государственной
	программы Российской Федерации «Развитие
	образования» (сроки реализации 2018-2025) -
	Направление (подпрограмма) «Содействие развитию
	дошкольного и общего образования»
	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая
	2018 г. № 204 в части решения задач и достижения
	стратегических целей по направлению
	«Образование»;
	 Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240
	«Об объявлении в Российской Федерации
	«ОО ООВЯБЛЕНИИ В 1 ОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ ———————————————————————————————————

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Десятилетия детства» (2018-2027гг);

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;
- № Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.
 № 996 р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ▶ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- № Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

- ▶ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» И обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Администрации города Смоленска от 17.09.2018 № 2483 «О внесении изменения в Порядок принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и проведения оценки эффективности, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 26.05.2017 № 1413-адм»
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Устав МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

	города Смоленска, утвержденный
	Постановлением главы Администрации города
	Смоленска от 15.05.2015 № 747-адм
	> Локальные акты Детского сада, определяющие
	статус и статус органов самоуправления.
Координатор	Управление образования и молодежной политики
Программы	Администрации города Смоленска
Разработчики Программы	Администрация, педагоги, сотрудники муниципального
развития	бюджетного дошкольного образовательного учреждения
	«Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ
Программы	«Детский сад №49 «Настенька», родительская
	общественность, социальные партнёры.
Обоснование	Программа ориентирована на наиболее проблемные
необходимости	аспекты организации качественного образования в
разработки	дошкольной образовательной организации, учитывает
	новые приоритетные направления развития дошкольного
	образования в Российской Федерации.
Цель программы	Стратегическая цель программы ориентирована на
	обеспечение условий для эффективной деятельности
	ДОО как открытой, современной организации
	предоставляющей образовательные услуги,
	максимально удовлетворяющие социальный заказ
	государства и родительского сообщества
Задачи программы	1. Обеспечение качественного дошкольного образования,
	через инновационное развитие дошкольного
	учреждения, с учетом индивидуальных потребностей
	обучающихся и социального заказа родителей (иных
	законных представителей):
	1.1. обновление содержания, форм и технологий
	дошкольного образования с учетом индивидуальных
	потребностей каждого ребенка, в том числе с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

ограниченными возможностями здоровья;

- 1.2. усиление ориентации педагогического коллектива на развитие индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника
- 2. Создание современной инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих качество дошкольного образования.
- 2.1. развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность, развитие воспитанников и комфортные условия образовательного процесса.
- 2.2. совершенствовать условия для развития образовательной среды, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности.
- 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.1. создавать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями дошкольного образования, в том числе инклюзивного;
- 3.2. развивать кадровый потенциал через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

- 4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- 4.1. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников посредством новых форм взаимодействия.
- 5. Формирование эффективной системы управления устойчивым развитием дошкольного учреждения.
- 5.1. совершенствовать систему мониторинга качества деятельности дошкольного учреждения через работу инновационных площадок на образовательной платформе «Вдохновение»

Сроки и этапы реализации Программы развития

Организационно-подготовительный (2021 год):

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Развивающий (обновленческий) (2022-2024 год): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Аналитико - информационный: (2025 год) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Целевые показатели (индикаторы программы)

Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

- ✓ удельный вес детей с высоким уровнем развития
- ✓ удельный вес педагогов, использующих инновационные образовательные технологии;
- ✓ удельный вес детей, охваченных дополнительными образовательными услугами (в том числе платными);
- ✓ количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни;
- ✓ удельный вес воспитанников с OB3, имеющих положительную динамику в своем развитии;
- ✓ удельный вес педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории;
- ✓ удельный вес педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня;
- ✓ удельный вес педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия на различных уровнях;
- ✓ удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность на основе самоанализа, реализующих индивидуальную программу саморазвития;
- ✓ удельный вес родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

	✓ удельный вес родителей, удовлетворенных
	деятельностью образовательного учреждения;
Объемы, источники	Бюджетное финансирование:
финансирования	Внебюджетное финансирование:
T	дополнительные образовательные услуги;
	 Пожертвования и благотворительность.
Конечные ожидаемые	, 110,114 12 02 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
результаты	 ✓ удельный вес детей с высоким уровнем развития -
	на 15 %
	✓ удельный вес педагогов, использующих
	инновационные образовательные технологии - на
	30 %
	 ✓ удельный вес детей, охваченных
	дополнительными образовательными
	программами (в том числе платными)- на 25 %
	 ✓ количество посещений одним воспитанником
	 ✓ удельный вес воспитанников с OB3, имеющих
	положительную динамику в своем развитии - на 15
	%
	✓ удельный вес педагогов, прошедших аттестацию
	на присвоение первой и высшей
	квалификационной категории - на 30 %
	✓ удельный вес педагогов, ставших победителями и
	призерами конкурсов педагогического мастерства,
	методических разработок, авторских программ
	различного уровня - на 20 %
	✓ удельный вес педагогов, представивших опыт
	работы через мастер-классы, форумы и другие
	мероприятия на различных уровнях - на 20 %
	 ✓ удельный вес педагогов, осуществляющих свою

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

	деятельность на основе самоанализа, реализующих
	индивидуальную программу саморазвития - на 25
	%
	 ✓ удельный вес родителей, вовлеченных в
	совместную образовательную деятельность - на 30
	%
	✓ удельный вес родителей, удовлетворенных
	деятельностью образовательного учреждения - на
	2 % (100%)
Система контроля,	Внутренний контроль: администрация ДОУ.
информированность,	Комплексная система мониторинга качества
открытость	образовательного процесса, эффективности
	реализации всех структурных блоков Программы
	развития.
	> Внешний контроль: отчеты по результатам
	реализации Программы развития на официальном
	сайте ДОУ.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.

- 1. Детский сад, ДОО, образовательная организация МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»;
- 2. Программа Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 гг;
- 3. ФГОС ДО Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

введение.

Актуальность Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической политике Российской Федерации:

1. введение ФГОС ДО;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

- 2. внедрение профессионального стандарта «Педагог»;
- 3. изменение стратегии развития системы образования Российской Федерации, Смоленска (выделены приоритетные задачи для развития эффективное системы дошкольного образования).

Развитие системы образования в РФ в настоящее время характеризуется особым динамизмом - идёт активная модернизация системы дошкольного образования.

Причиной являются перемены в обществе:

- 1. социальные,
- 2. экономические.

Вопрос оказания качественных образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях является актуальным.

В общегосударственном плане уделено внимание следующему: качество образования – это его соответствие требованиям законодательства, потребностям участников образовательных отношений. Очевидно, что сегодня каждое дошкольное образовательное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, индивидуальное место в общем образовательном пространстве.

Реализация основных направлений развития системы образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в ДОУ. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, сколько на обеспечение равных возможностей для полноценного развития, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание у ДОУ условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность — такова суть педагогического процесса на дифференциальной основе. Сложившееся положение российской системы образования можно охарактеризовать как вступление в период постоянных изменений образовательных и управленческих кадров. Новый период требует существенного изменения позиции педагогов и руководителей ДОУ, специалистов и руководителей органов управления образованием. Для руководителей на первый план выходит потребность в управлении изменениями. Необходим поиск новых эффективных решений.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» ориентирована на потребность родителей и детей, коллектива на создание новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в Миссией МБДОУ «Детский сад № 49 учреждении, реализуя ее миссию и основные идеи. «Настенька» является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на полноценное развитие ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через применение авторских игровых технологий, формирования ИХ основных компетентностей, развитие индивидуальных способностей, как основы успешности обучения в школе и социализации в обществе.

Разработка Программы развития на 2021-2025 гг. обусловлена объективным появлением новой модели ДОУ, пересмотром управления системой образования в ДОУ. Разработка содержания работы ДОУ, потребовала по новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей. Программа развития спроектирована на основе анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (внешнее окружение), структурной специфики учреждения (учреждение имеет два корпуса), специфики контингента воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, кадрового потенциала, материально-технической базы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Наименование ДОУ (вид)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
-документ, подтверждающий статус	учреждение «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска
	Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 15.07.2015
	№4150
Режим работы	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00
учреждения	часов.
	Суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая	Дата основания ДОУ – 1959 г.
справка	Учредитель: город Смоленск
	Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного
	самоуправления – Администрацией города Смоленска
	Заведующий: Дегтяренко Анна Анатольевна
Адрес, телефон,	Юридический адрес: 214012, город Смоленск, ул. Ново-
электронная почта, сайт	Ленинградская
	Адрес оказания образовательной деятельности:
	- 214012, город Смоленск, ул. Ново-Ленинградская
	- 214012, город Смоленск, ул. 12 лет Октября
	тел.: (4812) 27-10-90, (4812) 39-55-51
	Адрес сайта: nastenka.smol@mail.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящие типовые
	двухэтажные здания, расположенные внутри жилого комплекса по
	адресам:
	- Смоленск, ул. Ново-Ленинградская,
	- Смоленск, ул. 12 лет Октября, д.4.
Модель ДОУ	Проектная мощность двух корпусов рассчитана на 4 и 5 групп
	соответственно
	В настоящее время функционирует 9 групп.
	Из них 9 групп общеобразовательной направленности
	Наполняемость по M3– 248 человек
	Наполняемость по проектной мощности:
	Корпус 1 – 125 человек
	Корпус 2- 100 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

1.2. Анализ реализации Программы развития ДОУ 2017- 2020 год.

Цель анализа - обеспечить связь между системой управления МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

- ▶ выявить эффективность процесса реализации Программы развития
 МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития
 МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение
 результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

Программа развития на 2017-2020 год преследовала следующую стратегическую цель: создать условия для обеспечения соответствия качества дошкольного образования запросам общества и перспективным задачам инновационного социально-экономического развития города

Программой развития были поставлены следующие задачи:

- 1. Совершенствовать «кадровую политику» дошкольного учреждения.
- 2. Обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг.
- 3. Реализовывать приоритетные направления государственной политики в области образования.
- 4. Соблюдать современные требования к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей.

Реализация Программы развития осуществлялась в течение 4-х лет и имеет позитивные преобразования, позволяющие сделать вывод о положительных изменениях в управлении ДОУ и обеспечении качественно новых подходов в организации педагогического процесса, в обогащении развивающей среды и материально-технической базы, в построении доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Реализация третьего этапа Программы развития ДОО, направлена на внутреннюю и внешнюю экспертную оценку достижений при реализации перспективной модели учреждения, формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы, обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.

2.2. Результаты оценки эффективности реализации программы 2017-2020 год.

Задача: совершенствовать «кадровую политику» дошкольного учреждения.

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

укомплектованность кадрами – 100%;

В настоящее время в детском саду функционирует 9 общеразвивающих группы с общим количеством детей – 225 человек.

С августа 2020 года к детскому саду был прикреплен второй корпус. Таким образом, согласно уставу учреждения, место оказание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»:

- 214012, город Смоленск, улица Ново-Ленинградская,
- 214012, город Смоленск, улица 12 лет Октября, д.4

Всего в детском саду работают 62 человека, из них 23 педагога: 16 воспитателей и 7 специалистов (старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и 1 человек из административного персонала: заведующий учреждением. По окончании реализации Программы укомплектованность кадрами составило 92 % за счет присоединения еще одного корпуса к учреждению. За период 2019-2020 учебный год для комплектования второго корпуса кадрами на работу было принято более 15 человек.

доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников – не менее 100%;

Все педагоги имеют педагогическое образование: 13 педагогов (56,5%) имеют высшее профессиональное образование, 10 педагогов (43,5%) среднее профессиональное.

Из 23 педагогов аттестованы -21 человек (73,9%), (2 педагога не аттестованы, т. к. стаж работы менее 1,5 лет и являются молодыми специалистами) из них имеют:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

Категория	Количество педагогов	% от общего числа
		педагогов
Высшая	9	39,1
Первая	8	34,8
Соответствие занимаемой	4	17,4
должности		
Без категории	2	8,7
(молодые специалисты)		

доля педагогического состава, повысившего свою квалификацию, от общего количества педагогических работников, заявленных на курсовую подготовку – 100%;

Созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации: в 2017/2020 году 87% педагогов (20 человек) прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с ознакомлением с ФГОС ДО, с организацией работы с детьми ОВЗ, по составлению и разработке АОП ДО, в 2020 году планируется обучение 3 специалистов, что составляет 13 %. Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников происходит ежегодно.

При подборе и расстановке кадров учитываются деловые и личностные качества, опыт, психологическую совместимость педагогов. Созданы условия для непрерывного повышения профессионального уровня и педагогического мастерства через методическую работу на уровне детского сада, в которую входят как традиционные формы (семинары, практикумы, консультации, методическое объединение), так и нетрадиционные (мастер-класс, деловая игра, взаимопосещения педагогических мероприятий, педагогические проекты, недели педагогического мастерства).

Педагогический процесс координируется в соответствии с основной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Управление образовательным процессом строится на основе анализа и прогнозирования. Используется вариативный подход к организации контроля: анкетирование, диагностические карты, усвоения программного материала на основе мониторинга, итоговые

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

занятия и другие. В практике работы используются различные виды контроля: тематический, оперативный, мониторинг, самоконтроль, самообследование. Полученная информация обобщается, анализируется, на основе этого прогнозируется и планируется деятельность ДОО.

Для успешной реализации программы введены в практику работы всех педагогов следующие развивающие методики и технологии: мнемотехника — владеют 100 % педагогов; образовательное проектирование — владеют 100 % педагогов; моделирование — владеют 92 % педагогов; музейная педагогика — владеют 77% педагогов, технологией деятельного метода - 38% педагогов.

Методы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают высокий уровень эмоционального и личностного развития детей. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод образовательных проектов. С целью совершенствования работы по использованию проектного метода проводится консультативная и просветительская работа среди педагогов. Ежегодно реализуется проектная деятельность в ДОО по различным направлениям развития дошкольников.

Систематически отслеживается рост профессионального мастерства педагогов, организуется работа по накоплению и изучению положительного опыта педагогической деятельности специалистов. За последние четыре года обобщён опыт работы трех педагогов ДОО, который эффективно используется в работе с дошкольниками.

Важным направлением развития профессиональных качеств педагогов является повышения ИКТ-компетентности: педагоги систематически обучаются на курсах, муниципальных семинарах по данному направлению, принимают участие в виртуальных конкурсах различного уровня и методическом объединении на базе дошкольного учреждения, транслируют положительный педагогический опыт в сети Интернет, используют цифровые образовательные ресурсы в работе с детьми и родителями, участвуют в обновлении сайта ДОУ (nastenka.smol@mail.ru).

Осуществляется структурное взаимодействие со Смоленским областным институтом развития образования (СОИРО). Неоднократно педагоги дошкольного учреждения представляли положительный опыт работы на различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Активное участие ДОУ в методических мероприятиях различного уровня и представление грамот, благодарностей, позволяет убедиться в результативности работы педагогического коллектива.

доля педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, от общего количества педагогических работников – 100%;

За период 2017-2020 год доля педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, от общего количества педагогических работников составила 100%;

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

- 1. Укомплектованность кадрами в двух корпусах для продуктивного функционирования учреждения.
- 2. В учреждении отсутствует текучка кадров, на протяжении последних трех лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.
- 3. Полный переход учреждения на заключение с педагогическими работниками эффективного контракта.

Задача:

Обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг.

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

 доля воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной программы дошкольного образования ДОУ, от общего количества воспитанников ДОУ – не менее 75 %;

Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»

Данная программа охватывает 100% детей в ДОУ. Использование в воспитательно - образовательной работе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №49 «Настенька» города

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Смоленска, приказ № 259-од от 24.08.2015г. позволило добиться следующих результатов: дети с успехом осваивают эти программы во всех группах. Результаты мониторинга по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в конце учебных годов показывает, что уровень развития детей соответствует возрасту и доля воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках ООП ДО от общего количества воспитанников, составляет не менее 75%.

 доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе, от общего количества воспитанников ДОУ – не менее 60%;

По реализации дополнительного образования в дошкольном учреждении разработаны образовательные программы по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Название программы	Количество детей	Место проведения
1.	Кружок «Истоки»	Дополнительная образовательная программа духовнонравственной и патриотической направленности «Истоки»	15	Группа №3 «Солнышко»
2.	Кружок по нетрадиционному рисованию «Волшебная капелька»	Дополнительная образовательная программа художественно- эстетической направленности «Волшебная капелька»	15	Группа №3 «Солнышко»
3.	Кружок «Зеленая тропинка»	Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Зеленая тропинка»	15	Группа №2 «Светлячки»
4.	Вокально- инструментальный кружок «Музыкальный паровоз»	Дополнительная образовательная программа художественно- эстетической направленности	20	Музыкальный зал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

№ п/п	Название кружка	Название программы	Количество детей	Место проведения
		«Волшебные звуки»		
5	Танцевальный	Дополнительная	10	Музыкальный зал
	кружок «Са-фи-	образовательная		
	денс»	программа спортивно-		
		танцевальной		
		направленности		
		«Са-фи-денс»		
6	Театральная	Дополнительная	10	Музыкальный зал
	студия «Друзья	образовательная		
	театра»	программа		
		художественно-		
		эстетической		
		направленности		
		«Друзья театра»		
7	Кружок	Дополнительная	10	Кабинет учителя-логопеда
	«Говоруша»	образовательная		
		программа по		
		познавательно-		
		речевому развитию		
		детей «Говоруша»		
8	Кружок	Дополнительная	15	Группа №1 «Ягодка»
	«Маленькие	образовательная		
	пальчики»	программа по		
		сенсорному развитию		
		«Маленькие пальчики»		
9	Кружок	Дополнительная	12	Группа №9 «Улыбка»
	«Говорушки»	образовательная		
		программа по		
		развитию речи		
10	Кружок «Юный	Дополнительная	20	Группа №8 «Радуга»
	волшебник»	образовательная		
		программа по		
		художественному и		
		ручному труду		
11	Итого	10 кружков	142 ребенка/	
			63,7%	

доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы условия для получения дошкольного образования, от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДОУ – 100%;

2017-2020 годы происходило совершенствование системы работы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

По результатам проведенной работы разработаны:

- пакет документов по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- утверждена Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг.
- утверждена Программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг ДОУ.
- ▶ Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)
- ▶ реализуется дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Реализуется коррекционно-развивающая программа по профилактике психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста «Волшебная песочница».

В детском саду оборудован логопедический кабинет, где проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия детей с учителем-логопедом.

В результате у детей отмечается положительная динамика развития речи.

В консультационные сеансы для детей и их родителей были включены адаптационные игры; игры, направленные на социальное, сенсорное, интеллектуальное и физическое развитие, также на развитие речи и профилактику речевых нарушений, ознакомление с окружающим.

В дошкольном учреждении функционирует дистанционное консультирование родительской общественности. Систематически происходит насыщение официального сайта ДОУ в информационно-коммуникационной сети «интернет» информацией, отвечающей запросам населения.

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

- 2. Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- 3. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, в том числе и детей с OB3.
- 4. Социальная адаптация детей к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.

Задача: реализовывать приоритетные направления государственной политики в области образования.

Подзадача: формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, сохранять и укреплять здоровье каждого воспитанника детского сада.

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

- > Количество посещений ДОУ одним воспитанником -175 дней.
- Доля непосещений воспитанниками ДОУ по болезни от планового количества детодней не более 6 дней.

Программа развития представляет как один из ведущих приоритетов деятельности ДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду осуществляется комплексный подход к решению задачи охраны и укрепления психофизического здоровья детей, который включает: мониторинг здоровья детей на каждом возрастном этапе; использование закаливающих мероприятий; организация полноценного питания; комплекс оздоровительных мероприятий; щадящий режим в период адаптации детей; соблюдение санитарногигиенических требований. В МБДОУ были разработаны и реализованы: «Комплексный план физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы», программа «Мы здоровье бережем».

В рамках реализации Программы проводилась комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.

Опыт работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья транслируется через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.

В ДОО ежегодно реализуются проекты здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Информационное письмо Министерства здравоохранения РФ от 04.02.1991г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений»;
- Информационное письмо Минздрава РФ от 23.07.1992г. № 22/02/334
 «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских образовательных коллективах»;
- Методические рекомендации Минздрава СССР, Института питания АМН СССР «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3149-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22.07. 2010;
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития: оборудован музыкальный и спортивный зал, оснащенные необходимыми музыкальными инструментами и спортивным инвентарем; имеется спортивная площадка на участке ДОО; в группах размещены спортивные центры; медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией; оборудован 1 изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, педикулеза
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание.

Основные принципы организации рационального питания в ДОО:

- 1. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладать высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития
- 2. Режим питания соответствует возрасту детей.
- 3. Учитываются индивидуальные особенности детей (дети аллергики).
- 4. Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий: физкультурные занятия; утреннюю зарядку; прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений; индивидуальную работу с детьми; музыкальные занятия; гимнастику для глаз; пальчиковую гимнастику; гимнастику после дневного сна; часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима; соблюдение режима проветривания; организация сбалансированного питания; соблюдение двигательного режима в течение дня; физкультурные минутки, динамические паузы; организация Дней здоровья; прогулки; дыхательная гимнастика; профилактика гриппа, ОРЗ; оздоровление фитонцидами (чесночно-лимонные настои, употребление в пище лука и чеснока); закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей); витаминотерапия; привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОО по решению задач оздоровления детей.

В ДОО проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

Анализ уровня здоровья

Учебный год	Количество посещ воспита		Доля непосещен ий воспитанн иками ДОУ по болезни	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги физкультурно- оздоровительной направленности
	Физические лица	Физические лица		Количество
	льготных	за исключением		детей
	категорий	льготных		
		категорий		
2017-2018	148,8	118,1	5,8	10
2018-2019	160,5	124,5	6,0	10

Регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья, физическому развитию, результатам диспансеризации, заболеваемости и эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволил выявить структуру и динамику по общей заболеваемости, оценить влияние образовательно-воспитательного процесса на здоровье детей, наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

 Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности, от общего количества воспитанников ДОУ - не менее 10 человек

Реализации дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности осуществляется через:

№	Название	Название	Количество	Место проведения
п/п	кружка	программы	детей	
1	Танцевальный кружок «Са-фи-денс»	Дополнительная образовательная программа спортивно-танцевальной направленности «Са-фи-денс»	10	Музыкальный зал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы
Подзадача: обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

Доля родителей (законных представителей), посещающих мероприятия родительского всеобуча, от общего количества родителей (законных представителей) – 90%

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. На всем протяжении происходило оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в «Маминой школе». Проводилась совместная разработка и реализация детско-взрослых проектов.

- Ежегодно проводятся общие и групповые родительские собрания по актуальным вопросам воспитания и образования детей.
- Организуются совместные мероприятия: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам, выставки-конкурсы (согласно годовому плану). Показатель рассчитывается в процентном соотношении от общего количества родителей (законных представителей) МБДОУ к числу, участвующих в мероприятиях.

Базовый показатель на 2017 год: 65%

Итоговый показатель на 2020 год: 93,4%

По результатам ежегодного мониторинга, проводимых мероприятий доля родителей, посещающих мероприятия за период 2017-2020 год, возросла до 93,4% от общего количества родителей.

Подзадача: обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

Доля воспитанников, освоивших основную программу дошкольного образования
 ДОУ, от общего количества воспитанников ДОУ – 100%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

Согласно мониторинговым исследованиям усвоения основной программы дошкольного образования воспитанниками дошкольного учреждения составляет 100% ежегодно.

Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основную программу дошкольного образования ДОУ, от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДОУ – 100%.

Согласно мониторинговым исследованиям усвоения основной программы дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья составляет 100% ежегодно.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего количества родителей (законных представителей) ДОУ – 100%

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Оценка проводится по результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Базовый показатель на 2017 год: 80%

Итоговый показатель на 2020 год: 96%

Незначительное снижение данного показателя связано с тем, что в 2019 году к дошкольному учреждению был прикреплен второй корпус. В связи с изменением статуса учреждения (второй корпус стал относится к учреждению города Смоленска) многие родители переходили в другие сады из-за того, что территориально детский сад располагался далеко от места их проживания.

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

- 1. Увеличение числа родителей (законных представителей) удовлетворенных работой дошкольного учреждения, и принимающих участие в массовых мероприятиях.
- 2. Стабильного посещения дошкольного учреждения детьми. На протяжении трех лет не растет процент заболеваемости.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

3. Ежегодно, согласно мониторинговым исследованиям, все воспитанники учреждения осваивают ООП ДОУ. Результаты реализации Программы развития показали удовлетворительный результат в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования.

Задача:

Соблюдать современные требования к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей.

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

 Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН, от общего количества помещений ДОУ.

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

 Доля помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, от общего количества помещений ДОУ.

Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб.

> Доля выполненных строительно-ремонтных работ от запланированных.

Строительно-ремонтные работы в период реализации Программы развития выполнены полностью в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

> Доля приобретенных основных средств и материальных запасов от запланированных.

Доля приобретенных основных средств и материальных запасов от запланированных составило 100%.

 Доля приобретенного учебно-методического обеспечения ООП ДО ДОУ от запланированного.

В течение реализации Программы развития уделялось большое внимание обогащению предметно–пространственной развивающей среды в группах: пополнилась игровая среда настольно-печатными играми, куклами, транспортом; приобретены учебно-методические пособия. Обновлено содержание центров по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Обновлены информационные стенды специалистов и выполнены визитные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

карточки каждой возрастной группы (стенд для педагога-психолога и учителя-логопеда, стенд для методической работы в ДОУ, стенд по патриотическому воспитанию, в приемных групп стенды).

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

- 1. Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и индивидуальными потребностями воспитанников.
- 2. Материально-хозяйственная база учреждения своевременно пополняется и все выделенные деньги реализуются на целевые показатели.

Таким образом, Программа развития ДОУ полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Стратегия модернизации образования задает новые требования в образовательных и воспитательных целях ДОУ. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий свободного для функционирования и развития системы образования. Именно такие условия создает Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021 – 2025 годы.

2.3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Критерии и показатели эффективности работы ДОУ.

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации

требованиям законодательства

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Критерии эффективности	Показатели эффективности ОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов,	Предписания органов государственного контроля
подтвержденных жалоб граждан.	за 2019 год выполнены частично (срок
	выполнения предписания до 2021 года).
	Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
	ия на оказание государственных услуг
Посещаемость детьми дошкольной	Посещаемость детьми ОУ:
образовательной организации.	2017 – 103 %
	2018 – 102,5 %
D	2019 – 97%; (пандемия)
Выполнение образовательных программ,	В течение отчетного периода образовательные
реализуемых в дошкольной образовательной	программы были реализованы в полном объеме
организации.	
3. Кадровое обеспечение с	бразовательного процесса
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектовано кадрами:
•	2017 – 100 %;
	2018 – 100 %;
	2019 – 92 %. (после присоединения второго
	корпуса происходило комплектование
	учреждения педагогами и обслуживающим
	персоналом)
	В течение учебного года возможны изменения
организации на основе независимо оц	В течение учебного года возможны изменения
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых)	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по
организации на основе независимо оц образовательной до Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО.
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит,	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит,	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично»)
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет,	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет,	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 5. Обеспечение доступности Создание доступности для всех категорий детей	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах. качественного образования. Детский сад укомплектован частично ИКТ владеют и используют в работе:
организации на основе независимо оц образовательной де Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 5. Обеспечение доступности Создание доступности для всех категорий детей	В течение учебного года возможны изменения на 5 % правленческих процессов образовательной енки качества условий осуществления ятельности (НОКО) Участие в Федеральном мониторинге по реализации ФГОС ДО. ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города Смоленск 141 балл (рейтинг «отлично») На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах. качественного образования. Детский сад укомплектован частично

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

образовательных ресурсов	2019 – 95 % педагогов.	
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы		
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	В детском саду имеется музыкальные залы, которые оснащены шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием (спортивные площадки оснащены всеми необходимыми атрибутами)	
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	ДОУ организовано дополнительное образование спортивной направленности по программе «СА-ФИ-ДЕНС» спортивные танцы	
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	10% детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности	
7. Создание условий для с Сокращение коэффициента травматизма	охранения здоровья детей За отчетный период травм не зафиксировано	
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания — 100%.	
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии	
8. Обеспечение комплексной	безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ГУ МЧС России по Смоленской области и начальником УФСБ России по Смоленской области. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по городу	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	Смоленску. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации. ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ	
9. Создание системы государственно-общественного управления		
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению.	
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)	

2.4.SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ внешних факторов

Территориальная образовательная политика		
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития	
Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг	
Социально-экономические и демографические тенденции		
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал».	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Очередь детей на посещение ДОУ не		
снижается.		
Количественный и качественный состав семей и детей		
Количественный состав семей не снижается.	Высокие немотивированные запросы.	
Качественный – увеличивается количество	Недоверие к учреждению, к педагогам,	
семей с высоким уровнем образования, но не	негативное освещение деятельности в средствах	
уделяющих детям должного внимания в силу	массовой информации. Наличие асоциальных	
загруженности.	семей.	

Анализ внутренних факторов среды ДОУ

Слабая сторона фактора
1
Пассивность отдельных членов, отсутствие
гибкости и продуманности действий, не
достаточно грамотное планирование и
прогнозирование. Значительно повысился
объем документооборота, требующий
углубленного рассмотрения и тщательной
разработки, что в свою очередь приводит к
формальному исполнению последующих должностных обязанностей
должностных ооязанностеи
ный потенциал
Обострение процессов профессионального
выгорания педагогов
1
аммы, реализуемые в ДОУ
Большое количество предлагаемых программ,
недостаточная компетентность педагогов,
нежелание некоторых педагогов
мобилизоваться на решение актуальных
проблем дошкольного образования.
Инертность, недостаточно высокий уровень
аналитико-прогностических и проектировочных
умений отдельных педагогов
1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Кадровое обеспечение и социальная защита		
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ и района	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ.	
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность		
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от аренды	Корректировка с учетом денежных средств в районе. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отказом родителей от платных образовательных услуг.	
Материально-техническая база ДОУ	и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения	
Социальное взаимодействие с различными с	П Применения и социальными партнёрами применения при	
Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.	
Участие ДОУ в международных, федер	альных и региональных мероприятиях	
Педагоги ДОУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДОУ (накопление, обобщение распространение).	
Сформированность информационного пространства ДОУ		
Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации	Недостаточность развития материально- технической базы учреждения (имеется только один прямой выход в Интернет), износ оргтехники	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

выводы:

Позитивные тенденции развития ДОУ: Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. Штат ДОУ почти полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области (СОИРО города Смоленска), в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по эффективности с последующим материальным стимулированием труда. критериям Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ). В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводить к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Учреждение редко пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки. Квоты на обучение по бюджетным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников не отвечают текущим запросам ДОУ. Необходима организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

Раздел II.

2.1. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, этапы реализации.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» ориентирована на потребность родителей и детей, коллектива на создание новых форм и видов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в учреждении, реализуя ее миссию и основные идеи.

Миссией МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на полноценное развитие ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через применение авторских игровых технологий, формирования их основных компетентностей, развитие индивидуальных способностей, как основы успешности обучения в школе и социализации в обществе.

Основные педагогические идеи, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька»:

- Идея интеллектуального развития. Основной смысл образовательной работы развитие личности воспитанника, его индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, формировании основных его компетенций. Формирование основных достижение высоких образовательных результатов воспитанника, возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания: основного и дополнительного образования; разнообразных форм детской деятельности способностей воспитанника. **Целью** индивидуальных образовательного взаимодействия является создание условий, обеспечивающих раннее раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие способностей решениям, изобретательности; нестандартным развитию воспитанников К самостоятельному решению проблем В различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта.
- Идея сотрудничества. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».
- Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных задачам, мероприятий, ПО цели, ресурсам И срокам комплекса направленных на повышение качества образования в ДОУ.

Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития дошкольного учреждения В системе муниципального образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования детского Программа разработана учетом партнерства, целостности, сада. специфические организационно-образовательные условия и саморазвития, отражает предлагает движение от общей цели к формированию и организации конкретного плана

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

действий. Программой учтены специфические особенности педагогического коллектива, реальная установка и условия осуществления мероприятий.

Основные тенденции развития МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» связаны с установкой на создание полноценного пространства для развития каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

• Стратегическая цель Программы развития _ обеспечить устойчивое развитие учреждения путем доступности и качества образовательных услуг с учетом внедрения моделей образования, создание условий для полноценного развития и различных воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая возможности отдельной категории детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

В Программе определены цели, достижение которых будет реализовано путём решения комплекса стратегических задач:

- 1. Обеспечение качественного дошкольного образования, через инновационное развитие дошкольного учреждения, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (иных законных представителей)
- 2. Создание современной инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих качество дошкольного образования.
- 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с ФГОС ДО.
- 3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- 4. Участие в реализации национальных проектов: «Образование», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»; «Демография»
- 5. Формирование эффективной системы управления устойчивым развитием дошкольного учреждения.

Этапы реализации:

І этап реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада (*январь-февраль 2021 г.*). *ІІ этап реализации Программы:* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (*март 2021 г.- декабрь 2025г.*).

III этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (январь - февраль 2025 г.).

2.2. Концепция развития ДОО.

Основная цель Программы:

Обеспечение качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития дошкольного образования по созданию условий для полноценного развития и воспитания каждого обучающегося в зависимости от его индивидуальных возможностей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основные задачи Программы:

- 1. Обеспечение качественного дошкольного образования, через инновационное развитие дошкольного учреждения, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (иных законных представителей).
- 2. Создание современной инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих качество дошкольного образования.
- 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с ФГОС ДО.
- 4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- 5. Формирование эффективной системы управления устойчивым развитием дошкольного учреждения.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- участие в реализации национальных проектов: «Образование» «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»; «Демография»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- работа с воспитанниками с ОВЗ;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Программы и целевые показатели (индикаторы)

Ожидаемыми конечными результатами реализации программы являются:

- ✓ удельный вес детей с высоким уровнем развития на 15%
- ✓ удельный вес педагогов, использующих инновационные образовательные технологии на 30%
- ✓ удельный вес детей, охваченных дополнительными образовательными услугами (в том числе платными) – 25%
- ✓ количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни на 14д\дней
- ✓ удельный вес воспитанников с ОВЗ, имеющих положительную динамику в своем развитии

 на 15%
- ✓ удельный вес педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории – на 30%
- ✓ удельный вес педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня на 20%
- ✓ удельный вес педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия на различных уровнях на 20%
- ✓ удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность на основе самоанализа, реализующих индивидуальную программу саморазвития 25%
- ✓ удельный вес родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность 30%
- ✓ удельный вес родителей, удовлетворенных деятельностью образовательного учреждения –
 2%

2.4. Стратегические направления развития на 2021-2025 годы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Создание нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, что, в свою очередь, станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка. Модель функционирования данного управленческого механизма осуществляется через реализацию основных направлений:

- совершенствование структуры управления, основанной на принципах демократии в управлении персоналом, гласности в принятии управленческих решений, коллегиальности, четком определении места и обязанностей каждого специалиста в образовательном процессе ДОУ;
- создание Совета ДОУ в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, развития инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих успешной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности организация научно-методической службы, определение её функционала;
- обеспечение условий для перехода части воспитателей, имеющих высокую квалификацию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля;
- организация новых форм работы с семьей дистанционно: «О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЕЗ» гостиная для родителей ЧБД с приглашением узких медицинских специалистов города, «Семейные встречи» для оптимизации общения родителей и детей, встречи за Круглым столом, вечера вопросов и ответов;

2.5. Система управления ДОО.

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Авторский надзор за ходом реализации Программы осуществляет группа разработчиков Программы.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременное и качественное подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Принципы управления:

- рациональное сочетание единоначалия с коллегиальностью;
- четкое разграничение должностных обязанностей;
- делегирование части своих полномочий сотрудникам с последующим контролем за их исполнением;
- учет общественного мнения;
- привлечение сотрудников к подготовке и принятию решений;
- гласность на основе своевременного информирования о состоянии работы, перспективах развития;
- инициатива и творчество исполнителей приветствуются и поощряются, создаются условия для её проявления, самореализации, самовыражения, атмосферы сотрудничества и взаимного доверия;
- развитие самоуправления, самоконтроля, самодисциплины.

Структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя учреждения, наблюдательного совета учреждения или иных органов.

Старший воспитатель, заведующий хозяйством взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Воспитатели и специалисты организуют образовательный и коррекционноразвивающий процессы, создают условия для успешного и качественного воспитания, образования и развития воспитанников. Осуществляют непосредственное взаимодействия с семьями воспитанников.

Объект управления - дети и их родители.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

2.6. Система контроля за реализацией Программы.

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ:

- 1. Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно правовыми документами в области образования.
- 2. Положительная динамика усвоения детьми программных задач, сформированность ключевых компетенций дошкольника, рост личностных достижений.
- 3. Увеличение количества дней посещений детьми ДОУ, снижение количества пропусков по болезни, улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.
- 4. Рост уровня профессиональных умений педагогов, их профессионального мастерства. Увеличение доли педагогов, имеющих первую, высшую категории, прошедших курсы повышения квалификации.
 - 5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- 6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг. Параметры результативности: 1% 49% недопустимый уровень развития 50% 55% допустимый уровень развития 56% 70% достаточный уровень развития 71% 100% оптимальный уровень развития.

Контроль по внедрению Программы развития ДОУ организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенный Н.В. Корепановой:

Цель контроля — объект контроля — разработка плана контроля — сбор информации — первичный анализ изученного — выработка рекомендаций — проверка исполнения рекомендаций.

- Целевые виды контроля в системе мониторинга:
- Оперативный
- Тематический
- Предупредительный
- Срезовый
- Итоговый
- Взаимоконтроль

Сопутствующие виды контроля в системе мониторинга:

Диагностика: Диагностика выполнения программы; психолого-педагогическая диагностика; анкетирование педагогов, родителей (анонимное или именное);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска

на 2021-2025 годы

Самоанализ: анализ педагогической диагностики, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов;

Информация: внешняя: СМИ, информационно-нормативные акты вышестоящих органов; внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего ДОУ, протоколы заседания педсоветов, производственных совещаний, творческих групп.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития ДОУ включает в себя несколько этапов:

- 1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования для взрослых, в процессе наблюдений воспитанники).
 - 2. Изучение документации.
 - 3. Обработка полученной информации.
- 4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных их анализ и интерпретация.
- 5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях способов взаимодействия ДОУ и семьи.
 - 6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
 - 7. Разработка рекомендаций.
 - 8. План действий по реализации Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

Раздел III. Мероприятия по реализации Программы развития.

№		ед.	базов		Значени	е показа	ателя
п/п	Цели, задачи, индикаторы	измере ния	2021	2022	2023	2024	2025
1	Обеспечение качественного дошкольного образования, через инновационное ра индивидуальных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (инк					ения, с	учетом
1.1	обновление содержания, формы и технологии дошкольного образования с учет ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;	ом инді	ивидуалы	ных по	требносн	пей каж	сдого
1.1.1	увеличение численности детей с высоким уровнем интеллектуального развития	%	75	80	83	85	90
1.1.2.	увеличение численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе	%					
1.1.3.	увеличение количества педагогов, использующих инновационные образовательные технологии	%	40	50	50	60	80
1.1.4.	увеличение количества родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность	%	42	52	60	62	72
1.1.5.	увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью образовательного учреждения	%	98	100	100	100	100
1.2	усилить ориентацию педагогического коллектива на развитие индивидуальных сн и социальной успешности каждого воспитанника	пособно	стей, под	держы	ки детско	ой одаре	нности
1.2.1	увеличение численности детей, участвующих в конкурсах различного уровня	%	15	25	35	40	45
1.2.2.	увеличение численности детей, ставших победителями конкурсов различного уровня	%	10	15	20	25	30
<i>1.3.</i>	разработать и внедрить вариативные модели дополнительного образования.						
1.3.1.	увеличение численности детей, обучающихся по парциальным образовательным программам, как части, формируемой участниками образовательного процесса	%	40	50	65	75	75

2	Создание современной инфраструктуры и организационно-экономических меха	низмов,	обеспечис	зающи:	х качеств	во дошкольного			
	образования.								
2.1	развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность, развитие								
	воспитанников и комфортные условия образовательного процесса.								

•							
2.1.1	Увеличение технических средств по организации доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов	%	25	30	50	65	65
2.1.2.	Улучшение условий для комплексной безопасности воспитанников	%	80	90	95	100	100
2.1.3.	Увеличение игровых пособий, технологий способствующих развитию и эмоциональному благополучию детей	%	60	70	75	85	85
2.1.4.	Увеличение количества помещений, соответствующих ФГОС ДО и внедряемой программе «Вдохновение»	%	55	65	75	85	85
2.2	совершенствовать условий для развития образовательной среды, обеспечиваю здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и основ безопасной ж	ŕ	•	·	-	ue	
2.2.1.	Снижение количества дней, пропущенных одним ребенком	д/дн и	69	65	60	55	55
2.2.2.	Увеличение количества детей с сформированным понятием ЗОЖ, ОБЖ	%	50	65	75	85	85

2.2.3.	Увеличение количества педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии способствующие ЗОЖ, ОБЖ воспитанников	%	60	75	85	90	90
3	Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа соответствии с ФГОС ДО.	и знач	нимости	педагогі	ческой	професси	и в
3.1	создавать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на продличностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиял инклюзивного;						
3.1.1	увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	%	48	58	72	80	80
3.1.2.	увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня	%	12	20	26	32	32
3.1.3.	увеличение количества педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней	%	12	20	26	32	32

3.2	развивать кадровый потенциал через формирование корпоративной культуры,	стиму	лирующ	ей иннов	ационну	но актие	вность и				
	творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических										
	работников										
3.2.1	увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию в рамках	%	80	90	100	100	100				
	внутрикорпоративной системы повышения квалификации										
	увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию в рамках	%	20	40	80	80	80				
	сетевой инновационной площадке по программе «Вдохновение»										
3.2.2	увеличение количества педагогов, осуществляющих свою деятельность на основе	%	0	20	40	60	60				
	самоанализа, реализующих «дорожную карту» саморазвития										
4	Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи	с учён	пом инд	ивидуаль	ных особ	бенност	ей и				
	потребностей родителей воспитанников.										
4.1	обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и										
	образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников посредством новых (форм в	заимод	гйствия.							
4.1.1	увеличение количества родителей, вовлеченных в совместную	%	42	52	62	72	72				
	образовательную деятельность										
4.1.2.	увеличение количества родителей, повысивших свои знания в вопросах	%	42	52	62	72	72				
	развития и образования детей дошкольного возраста.										

_	Формирование эффективной системы управления устойчивым развитием дошкольного учреждения.
5.1	совершенствовать систему мониторинга качества деятельности дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

5.1.1	увеличение	количества	родителей,	удовлетворенных	деятельностью	%	98	100	100	100	100	
	образователн	ьного учрежде	ения									

Раздел IV. Обоснование объема финансирования на реализацию программы ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы							
Администрация города Смоленска – муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО							
Внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности							
Источник финансирования	Действия по привлечению средств							
1.Бюджет муниципального образования	 в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального заказа 							
2.Привлеченные средства	• партнёрско-спонсорская помощь от организаций и родителей							

Источники финансирования Программы с распределением расходов по годам:

Источники финансирования		Объем ф	инансирован	ия (тыс. руб.)			
расходов	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	Примечание
	год	год	год	год	год		
Из средств бюджета города Смоленска	36027594, 47	36027594,4 7	36027594,4 7	36027594,47	36027594,4 7	64110377,8 8	
Из внебюджетных средств (без родительской платы за присмотр и уход за детьми)	12584007, 00	12584007,0	12584007,0 0	12584007,00		12584007,0 0	
Из средств субвенции	75466	75466	75466	75466		75466	

Муниципальное бюджетное	дошкольное образовательное уч	чреждение «Детский сад №	49 «Настенька»	города Смолен	ска
	на 2021-2	2025 годы			

Приложение 1. ПЛАН ПРОГРАММЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 49 «НАСТЕНЬКА» на 2021 -2025 год.

	Наименование	Ответственн	Источники		Объем финансирования (тыс,руб.)			j.)	
	программные мероприятия	ый	реализации	Сроки	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
№	цели,		финансирован	реализац					
п/п	задачи, исполнитель		ия	ии					

- 1. Обеспечение качественного дошкольного образования, через инновационное развитие дошкольного учреждения, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (иных законных представителей
- 1.1. Обновление содержания, форм и технологий дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.	Реализация инновационной площадки	Заведующий	бюджет	2021-2025					
1.	ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и	Старший							
	воспитания Российской академии образования» по теме	воспитатель							
	«Развитие качества дошкольного образования с								
	использованием Инструментария мониторинга качества								
	дошкольного образования на образовательной								
	платформе «Вдохновение»								
	Подготовительный этап			2021-2022					
	Основной этап			2022-2024					
	Заключительный этап			2024-2025					20000
1.1. 2.									
	Реализация адаптированных образовательных								
	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с OB3	Специалисты	бюджет	2021-2025	5000,0				
1.1.	программ дошкольного образования для детен с овз	Специалисты	оюджет	2021-2023	3000,0				-
3									
	Разработка и систематизация	Специалисты							
	диагностического инструментария к	Творческая							
	адаптированным образовательным программам	группа	бюджет	2021-2025	3000,0	-	5000,0	-	-
1.1.	Внедрение инструментария мониторинга качества								
4	дошкольного образования 2020								
	детей от 0-3 лет,	Специалисты							
	от 3-7 лет	ДОУ	бюджет	2021-2025	-	-	-	-	-

1.1.									
5									
	Активное использование новых								
	информационных технологий,								
	включающих телекоммуникационные								
	проекты и развивающее обучение:								
	- мультимедийные интерактивные	Педагог-						-	-
	развивающие комплексы	психолог							
	- компьютерные технологии коррекции	Учителя-							
	общего недоразвития речи	логопеды	бюджет	2021-2025	5000,0	5000,0	5000,0	_	
1.1.	Вовлечение родителей в совместную				-	-	-	-	-
6.	образовательную деятельность с детьми	Педагогическ							
	на базе учреждения:	ие работники	Не требуется	2021-2025					
	Образовательная практика «Bookcrossing в детском	Педагогическ							
	саду»	ие работники	Не требуется	2021-2025					

·									
	Использование квест-технологий в	Педагогическ							
	совместных детско-родительских мероприятиях.	ие работники	Не требуется	2021-2025	-	-	-	-	-
1.1.	Разработка и реализация инновационных								
7.	педагогических проектов, направленных	Педагогическ							
	на всестороннее развитие детей:	ие работники	Бюджет	2021-2025					
	Раннее обучение чтению с использованием игрового								
	набора	Педагогическ			-	5000,0	-	3000,0	-
	«Теремки Воскобовича»	ие работники	Бюджет	2021-2025		0		0	
1.1. 8.									
0.									
	Организация деятельности	Заведующий,			1000.0	1000 0	1000 0	1000 0	
	Консультативного центра на базе МБДОУ «Детский	старший		2021 2025	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	-
1.1	сад №49 «Настенька»	воспитатель	Бюджет	2021-2025	0	0	0	0	
1.1. 9.	Реализация инновационных проектов:								
7.									
	(Daywaga yanna ayyyyayyya maanyynayayyag	Crawara				2000.0	5000,0	5000,0	5000,0
	«Ранняя коррекционно-развивающая помощь детям с речевыми проблемами»	Специалисты ДОУ	Бюджет	2022-2025	-	3000,0	0	0	0
	«Гений в коротких штанишках» разработка модели	доу	Б ЮДЖС1	2022-2023		0	U	0	U
	организации образовательной деятельности, реализуемой								
	в рамках инновационной деятельности по программе	Специалисты				1000,0	1000,0	_	_
	«Вдохновение».	ДОУ	Бюджет	2022-2025		1000,0	0		
12 1	усиление ориентации педагогического коллектива на ра	, ,			<u> </u> 	 	Ŭ	 Ги и сопи	<u> </u> альной
	шности каждого воспитанника	от подпри	WILLIAM CHOCOUN	тодде	raun ac	- Mon og	-permoet	и соци	
	Городской фестиваль детского творчества								
	Городской фестиваль детского творчества «Пробуждение талантов»								

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

		114 2021 2025	лоды						1		
	тематике «Юные таланты за безопасность»										
	Городской										
	творчества										
	«Талантливы вместе»										
1.3. разработать и внедрить вариативные модели дополнительного образования.											
1.	Реализация новых парциальных		из средств	2022-2025	10 000,0	10 000,00	10 000,00	10 000,0	10 000,0		
	образовательных программ,	ст.воспитатель,	бюджета								
	ориентированных на создание	воспитатели,									
	многомерного, вариативного	специалисты									
	образовательного пространства по										
	направлениям:										
	- познавательное развитие										

заведующий

платных

не требуется

2022-2025

- социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие

- нравственно-патриотическое развитие

физическое развитие

Открытие дополнительных

посещающих детский сад.

образовательных услуг для детей,

1.3.2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

2. Создание современной инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих качество дошкольного образования.

2.1. развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность, развитие воспитанников и комфортные условия образовательного процесса.

	Приобретение методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защите и правилам дорожного движения: обучение сотрудников, воспитанников	Завхоз,	из средств вне бюджета	2023-2025	2 000,00	2 000,00	5 000,00	5000,00	5000,00
2.1.2.	Оснащение учреждения средствами индивидуальной защиты.	Завхоз,	из средств вне бюджета	2023-2025	2 000,00	2 000,00	5 000,00	5000,00	5000,00
2.1.3.	и программными продуктами для познавательно-исследовательской	Завхоз, Старший воспитатель	из средств бюджета	2023-2025	3 000,00	3 000,00	3 000,00	5000,00	3 000,00

2.1.4.	Оснащение детской метеостанции	из средств вне	2023-2025	5 000,00	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0

	вершенствовать условия для развития образова прование основ здорового образа жизни и основ				нение и ук	репление з	доровья во	оспитанник	OB,
	Внедрение в педагогическую практику новых здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих укрепление и сохранение здоровья детей:	Старший воспитатель, педагоги	Не требуетс я	2023-2025	-	-	-		
2.2.4.	Детская мультипликация, как средство сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Из бюджета	2023-2025	5000,00	5000,00	5000,00		
2.2.5.	Организация и проведение конкурсов:		не требуетс я	2021-2025 2021-2025	-	-	-		
	«Лучший спортивный уголок в группе» «Лучший педагог, организующий работу по формированию ЗОЖ»	Старший воспитатель		2021-2025	-	-	-		
	«Лучшая газета по ЗОЖ» просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения.			2021-2025	-	-	_		

1	1		Не		I		I	1	l I
			требует						
2.2.6.	Совершенствование имеющейся системы	ст.воспитатель		2021-2025	_	-	_		
2.2.0.		1							
	мониторинга комплексной оценки	инструктор							
	здоровья (физического)	физкультуре							
			не						
			требует						
2.2.7	Популяризация позитивного семейного	Социальный	ся	2021-2025		_	 -		
	опыта по воспитанию у ребенка	педагог,							
	здорового образа жизни.	педагоги							
			Не						
]	требует						
2.2.8	Организация и проведение соревнований,	Инструктор	ся	2021-2025	-	-	-		
	мероприятий, направленных на	физической							
	укрепление здоровья, формирование	культуре							
	физических и нравственно- волевых								
	качеств.								
			Не						
			требует						
2.2.9	Участие в городском	Заведующий	ся	2021-2025	-	-	-		
		CT.							
	конкурсе спортивного танца «Звездопад»	воспитатель							
		1	ď						
		Инструктор							
		физкультуре							

2.2.10	Организация мероприятий по обеспечению питанием, адекватным, возрастным и физиологическим потребностям воспитанников.		Не требует ся	2021-2025	-	-	-	
2.2.	Ведение рубрики на сайте для родителей «Организация питания»	Ответственны й ведени за ех сайта		2021-2025	_	-		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. создавать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями дошкольного образования, в том числе инклюзивного;

		Заведующи		2021-		
		й,	требуется	2025	-	-
	современных технологий методической	Старший				
	работы.	воспитатель				
		Заведующий		2021-		
3.1.2.	Создание условий для прохождения	,	бюджет	2025	-	-
			(фонд			
	_		заработной			
	аттестации педагогических работников.	Старший				
		роонитотони	выплаты-			
		воспитатель	стимулирующие выплаты)			
			выплаты)			
		Заведующий		2021-		
3.1.3.	Создание условий для участия педагогов	,	бюджет	2025	-	-
	•		(фонд			
			заработной			
	в конкурсах различного уровня.	Старший				
			выплаты-			
		воспитатель				
			выплаты)			
		Заведующи		2021-		
3.1.4	Развитие системы повышения	раведующи Й,	бюджет	2021	_	_
3.1.4.		<u> </u>	(фонд	2020		
			заработной			
	квалификации педагогов на	Старший	_			
I			выплаты-			
	внутриучережденческом уровне (через	воспитатель	стимулирующие			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

	временные творческие коллективы,		выплаты)			
	мастер-классы, круглые столы и т.д.).					
		Заведующи		2021-		
3.1.5.	Организация работы по популяризации	й,	бюджет	2025	-	-
			(фонд			
			заработной			
	педагогической профессии через создание	Старший				
	_		выплаты-			
	клубов наставничества молодых	воспитатель	стимулирующие			
	педагогов.		выплаты)			
		Заведующи		2021-		
3.1.6.	Организация работы по профилактике	й,	требуется	2025	-	-
	профессионального выгорания педагогов.	Старший				
		воспитатель				

3.2. развивать кадровый потенциал через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников

3.2. 1.	Создание внутрикорпоративной системы	Старший воспитател	не требует ся	2021-2025	-	-	-			
	повышения квалификации педагогов.	Ь								
3.2.3.	3.2.3. Разработка и реализация дорожной карты Старший бюджет 2021-2025 (фонд									
	саморазвития педагогов.	воспитатель	заработной платы-							
		_	стимулирующ							
		Педагоги	ие	I						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

3.2.4	Совершенствование механизма оплаты труда педагогических работников, системы моральных и материальных стимулов для сохранения компетентных педагогов.	Заведующий	выплаты)	2021-2025			
3.2.5	Привлечение и поддержка молодых специалистов с сфере дошкольного образования. Взаимодействие с Педагогическим колледжем, СГУ	Заведующий	Не требуется	2021-2025	-	-	-

4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

4.1. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников посредством новых форм взаимодействия.

4.1.1.	Вовлечение родителей в образовательный	Старший	Не требуется	2021-2025	-	-	-
	процесс с использованием технологий	воспитатель,					
	программы «Вдохновение»	педагоги					
4.1.2.	Участие в конкурсах, выставках,	педагоги	Не требуется	2021-2025	-	-	-
	благотворительных аукционах						
4.1.3.	Организация и проведение обучающих	Старший	Не требуется	2021-2025	-	-	-
	семинаров по актуальным темам	воспитатель,					
	воспитания и образования воспитанников	педагоги					
4.1.4.	Организация и проведение открытых	Старший	Не требуется	2021-2025	-	-	-
	показов для родителей, просмотров фото	воспитатель,					
	и видеоматериалов с целью повышения	социальный					
	педагогической грамотности	педагог					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска на 2021-2025 годы

Формирование эффективной системы управления устойчивым развитием дошкольного учреждения.

5.1. Совершенствование системы мониторинга качества деятельности дошкольного учреждения.

5.1.1. Выявление социального заказа общества,		Не требуется	2021-2025	1_		
родителей к характеру и качеству	Старший	пе требуетел	2021-2023			
образовательных услуг, реализуемых в	воспитатель					
учреждении.						
5.1.2. Совершенствование работы с социумом,	Социальный	Не требуется	2021-2025	-	-	-
сохранение единого образовательного	педагог,					
пространства на основе взаимодействия с	с Старший					
различными ведомствами и	воспитатель					
организациями.						
5.1.3. Функционирование и развитие сайта	Ответственный	Не требуется	2021-2025	-	-	-
дошкольного учреждения.	за ведение сайта					
	Старший					
5.1.4. Внедрение постоянного мониторинга	воспитатель	Не требуется	2021-2025			-
общественного воспитатель						
воспитания и образования детей						
5.1.5. Развитие государственного	Заведующий	Не требуется	2021-2025	-	-	-
общественного характера управления						
учреждением.						

Объемы финансирования Программы подлежат уточнению при формировании бюджета города Смоленска на соответствующие годы.